

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Российский научно-исследовательский институт информации  
и технико-экономических исследований по инженерно-техническому  
обеспечению агропромышленного комплекса»  
(ФГБНУ «Росинформагротех»)



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора

М.В. Дулясова

08 апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

По научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Категория: аспиранты

Курс: 1

Правдинский 2024

**ББК 74.5я7**

*Рецензенты:*

**С.П. Красников**, канд. филос. наук (Российский университет кооперации);  
**В.П. Майкова**, д-р филос. наук, доц. (Федеральное государственное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии» РАН)

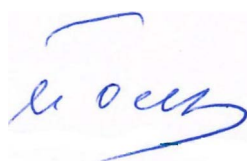
*Автор-составитель – В.И. Фалько*, канд. филос. наук, доц.

**Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.** – Правдинский: ФГБНУ «Росинформагротех», 2024. – 36 с.

Программа кандидатского экзамена составлена на основе Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённого постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждённых приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обсуждена и одобрена на заседаниях кафедры естественно-научных и специальных дисциплин 19 марта 2024 г., протокол № 5, секции Ученого совета 4 апреля 2024 г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой  
естественно-научных  
и специальных дисциплин,  
д-р техн. наук, проф.



И.Г. Голубев

*Учебно-методическое издание*

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Подписано в печать 08.04.2024. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman». Печ. л. 2,25. Тираж 10 экз. Тип. заказ № 57	ФГБНУ «Росинформагротех» 141260, Московская обл., г.о. Пушкинский, р.п. Правдинский, ул. Лесная, 60. Отпечатано в полиграфическом центре ФГБНУ «Росинформагротех» 141260, Московская обл., г.о. Пушкинский, р.п. Правдинский, ул. Лесная, 60
---	--

ББК 74.5я7

© Фалько В.И., 2024

© ФГБНУ «Росинформагротех», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи программы .....	4
2. Требования к уровню знаний аспиранта, соискателя .....	4
3. Содержание программы .....	6
4. Критерии оценки по формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	19
5. Примерная тематика рефератов.....	21
6. Требования к содержанию и оформлению реферата.....	22
7. Примерный перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена.....	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является оказание методической помощи аспирантам в подготовке к сдаче кандидатского экзамена по соответствующей специальности. Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров, цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

### *Программа решает следующие задачи:*

- определение уровня знаний аспирантов и предъявляемых к ним требований при сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»;
- систематизация тем предмета и входящих в них вопросов с учетом современных тенденций в области экономики;
- включение наиболее значимых монографических и иных научных, а также учебных и учебно-методических работ, глубокое изучение которых позволит аспиранту сформировать необходимые знания по специальности высшей научной квалификации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ АСПИРАНТА, СОИСКАТЕЛЯ

К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, усвоившие программу курса подготовки по дисциплинам специальности и представившие положительно оцененный научный реферат по теме диссертационного исследования. Кандидатский экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Аспиранты должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в области экономики.

## **Аспирант должен:**

### ***Знать:***

- понятия философии, науки, техники, их соотношение; основы истории мировой цивилизации, основные этапы и закономерности развития философии в её связях с наукой и культурой; теорию познания, методы и формы научного познания.

### ***Уметь:***

- работать с научной, исторической и философской литературой, электронными ресурсами, в том числе по дисциплинам социально-гуманитарного цикла;

- формулировать выводы и свои взгляды на основе изучения литературных источников и проведения самостоятельных исследований.

### ***Владеть навыками:***

- получения и оформления результатов исследований;

- самостоятельного рассуждения, выступления с докладами и участия в дискуссиях на научные и философские темы;

- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в научной и профессиональной деятельности.

На экзамене ответ оценивается в соответствии со следующими критериями:

**«отлично»** – если экзаменуемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свои ответы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

**«хорошо»** – если экзаменуемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, владеет необходимыми умениями и навыками;

**«удовлетворительно»** – если экзаменуемый усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответе на поставленные вопросы;

*«неудовлетворительно»* – если экзаменуемый не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема 1. Введение. Предмет истории и философии науки**

Предмет дисциплины «История и философия науки», ее соотношение с философией познания и эпистемологией, специальными науками, исторической наукой и науковедением. История и историография науки. Понятия науки и знания. Взаимосвязь науки, истории и философии научного знания. Наука как система с рефлексией, историческая и философская рефлексии и их значение для научной деятельности. Классификация наук и ее основания. Преемственность в развитии научного знания, дифференциация и интеграция наук.

Пути теоретической реконструкции реальной истории науки. Эволюционная эпистемология К.Р. Поппера. Методология научно-исследовательских программ и рациональная реконструкция истории науки (И. Лакатос), понятие научной программы (П.П. Гайденко). Понятие парадигмы и научные революции (Т. Кун). Развитие научной картины мира, научные революции и эволюционное развитие науки. Концепция типов научной рациональности (В.С. Стёпин). Периодизация истории науки и основные стадии ее исторического развития: доклассическая, классическая, неклассическая и современная (постнеклассическая) наука. Понятие познавательной модели (А.П. Огурцов). Основные направления и школы истории и философии науки в мировой и отечественной теоретической мысли.

*Используемая литература:* [1, 5-10, 28, 29, 42, 43, 48, 86, 89].

#### **Тема 2. История науки в её связи с философией: общие проблемы**

Исторические предпосылки возникновения науки. Обусловленность научного знания практикой и духовной культурой. Мифологическая картина мира и знание. Особенности возникновения и развития науки в цивилизациях Древнего Востока. Роль синтеза арийской и

индской культур, арийского языка в формировании цивилизаций Евразии. Роль Вед, эпоса, духовных практик в развитии диалогичности и буддийской логики, особенности математического знания и университетского образования в Древней Индии, мистический путь познания, сакрализация знаний, их связь с практикой. Книги мудрости Древнего Китая, традиции и ритуал, общественная практика в основаниях учений о мире. Холистический тип мышления Востока и редукционизм Запада.

Предпосылки возникновения древнегреческой цивилизации, роль арийских завоеваний и тёмных веков истории Греции в возникновении особого типа традиционного общества в Древней Греции. Переход от мифопоэтического миропонимания и традиционного мышления к критическому. Дионисийский и аполлонический идеалы. Предпосылки возникновения и особенности становления древнегреческой науки, доказательность знаний. Роль философии Пифагора в формировании научного знания. Значение логики для становления науки. Роль натурфилософии в развитии античной науки (Милетская школа, элеаты, атомисты) и ее кризис. Сократический путь познания. Диалектика и философия познания Платона. Первая революция в естествознании: философия, логика и методология науки Аристотеля. Основные научно-исследовательские программы античности: физическая (Демокрита), математическая (Платона), континуальная (Аристотеля). Расцвет и упадок науки и техники в эпоху эллинизма. Философия математики неоплатоников (Плотин, Прокл).

Наука и религия в средневековой Европе. Мистический и схоластический идеалы знания в Византии и средневековой Европе. Основные течения средневековой схоластики и их влияние на развитие науки. Формирование идеалов основанного на опыте математизированного знания: оксфордская школа (Р. Бэкон, У. Оккам). Приоритет культуры в православной цивилизации Византии, особенности развития науки и светского образования, создание Константинопольского университета в V в. Значение византийской философии для современности. Приоритет науки и учёности, развитие университетского образования, открытие процессуальной логики в средневековом арабо-мусульманском мире. Предпосылки радикального объективизма в католическом пути богопознания через естествознание и становления материально-чувственной цивилизации в Западной Европе. Причины победы ми-



стических путей познания на Востоке: православного исихазма в Византии и суфизма в исламской цивилизации.

Предпосылки возрождения наук в Западной Европе. Философия и наука в эпоху Возрождения. Гуманизм и христианский неоплатонизм, натурфилософия и пантеизм в философии эпохи Возрождения, их роль в восстановлении наук. Искусство и литература, вненаучные и научные формы знания в культуре европейского Ренессанса. Заложение философских оснований исчисления бесконечно малых и обоснование бесконечности и вечности мира Н. Кузанским. Методология научного познания и этика науки Леонардо да Винчи. Коперниканский переворот в науке и его продолжение в учении Дж. Бруно.

Революция в естествознании XVI-XVII вв. Научные идеи, опыты и методология Галилео Галилея. Основоположники философии и методологии науки Нового времени: Френсис Бэкон (1561-1626) и его «Великое восстановление наук», Рене Декарт (1596-1650) и его труд «Рассуждение о методе» (1637). Основные научно-исследовательские программы Нового времени. Становление классической науки и наукоцентризма как новоевропейского типа мировоззрения. Важнейшие научные открытия в ведущих областях научного знания, их влияние на развитие общества. Исаак Ньютон (1643-1727) и его труд «Математические начала натуральной философии» (1687). Создание Р. Декартом аналитической геометрии и математического анализа Г. Лейбницем и И. Ньютоном, роль высшей математики в развитии науки.

Организационное оформление науки Нового времени. Университеты и академии как сообщества ученых-экспериментаторов: академии в Италии, Лондонское Королевское общество (1660), Парижская Академия наук (1666), Санкт-Петербургская академия наук (1724).

Индустриальная революция и её связь с теоретической мыслью Просвещения. Рационализм и эмпиризм в эпистемологии эпохи Просвещения, идеал математического знания и механицизм. Критический метод И. Канта. Развитие научного познания и философии науки в XIX в., становление дисциплинарной науки. Роль философии в развитии методологии научного познания. Позитивистская традиция в философии науки.

Предпосылки научной революции в неевклидовой геометрии, развитии физики и других наук XIX в. Критика логики и методологии



классической науки в философии Ф. Ницше, Л. Шестова и других мыслителей рубежа XIX-XX вв. Эйнштейновская революция в естествознании рубежа XIX-XX вв. и становление неклассической науки. Характерные черты неклассической науки. Смена методологических принципов в истории научной мысли.

Основные направления и этапы развития философии науки и философии техники XX в. Аналитическое (неопозитивистское) и прагматическое направления в философии науки. Феноменологическое и экзистенциальное направления в философии науки (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер). Неотомистские концепции философии науки (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Основные течения в русской классической философии науки (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев). Научно-философские концепции космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Истоки современной отечественной философии науки (В.С. Швырёв, В.С. Стёпин, А.П. Огурцов, П.П. Гайденко и др.), её особенности и тенденции развития.

Философия техники, её основные идеи и представители: Э. Капп, Ф. Дессауэр, П.К. Энгельмейер, Н.А. Бердяев, М. Хайдеггер, К. Ясперс и др. Основные концепции философии техники XX в.: инженерная и гуманитарная, пессимистическая и оптимистическая. Особенности и проблемы современной философии техники.

Научно-техническая революция и возникновение современной (постнеклассической) науки. Современная эпоха и изменение характера научного знания в результате информационной революции. Характерные черты современного этапа развития науки и его основные тенденции. Синергетическая парадигма, системный и фрактальный подходы в науке конца XX – начала XXI в., поиски новых направлений теоретической мысли.

Современные концепции философии науки и техники. Постпозитивистские концепции философии науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд). Постмодернистские концепции философии науки (М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, Ж. Делёз, Р. Рорти). Развитие традиций русской философии и новые идеи в отечественной философии науки. Преодоление ситуации «конца науки» и перспективы развития научного знания в новом тысячелетии.

*Используемая литература:* [1-3, 5, 7, 8, 10, 14, 16-86, 89].

## **Тема 3. Проблемы истории областей научного знания**

### ***Становление экономической теории***

Особенности исторического развития социальных, экономических и управленческих знаний. Философское отношение к хозяйственной жизни в древнем мире и в средние века. Социально-этические и религиозные системы и их отношение к труду и богатству. Экономическая мысль Древнего Востока и античного общества. Ксенофонт, Платон, Аристотель как первые теоретики экономической мысли античности. Экономические учения европейского и мусульманского Средневековья. Экономическая мысль эпохи первоначального капиталистического накопления капитала в Западной Европе. Меркантилизм как учение торговой буржуазии. Экономические концепции эпохи промышленной революции. Зарождение классической политической экономии. Физиократы. Теории А. Смита и Мальтуса, закон Сея. Теория Д. Риккардо и ее метод. Понятие экономических отношений в классической политической экономии. «Экономический романтизм» и утопический социализм. Становление отечественной экономической мысли, особенности ее развития в России в период феодализма и зарождения рыночной экономики.

### ***Формирование и развитие основных течений экономической мысли***

«Маржиналистская революция» и генезис неоклассики. Австрийская школа и особенности ее методологии. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики» в неоклассической теории экономики. «Крест Маршалла». Эволюция методологии Лозаннской школы. «Оптимум Парето». Предмет и метод в экономической теории К. Маркса, ее связь с историческим материализмом. Развитие марксистской экономической теории, ее новейшие интерпретации. Историческая школа в экономической теории. «Спор о методе» и отрицание экономических законов. Теория «государственного социализма». Социальная школа и ранний институционализм. Понятие «экономической системы» В. Зомбарта. Философия денег Г. Зиммеля. М. Вебер о протестантской этике и духе капитализма. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Ве-

бера. Экономическая мысль России в период развития капитализма. Русская философия собственности XVIII-XX вв. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова, критика им экономического материализма. «Идеальные типы хозяйства», софийность хозяйства по Булгакову.

Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Неоклассические теории капитала. Методология неолиберализма как синтез методологии исторической и австрийской школ. В. Ойкен и учение ордолиберализма. Стокгольмская школа и влияние «шведского подхода» в макроэкономике на послевоенную экономическую теорию Запада. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория». Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли, его идея самоотрицания капитализма. Отечественная экономическая мысль переходного периода к социализму.

### *Современный этап развития экономической теории*

Неокейнсианство и «неклассический синтез» кейнсианской макро- и неоклассической микротeorии. Западногерманский неолиберализм и концепция «социального рыночного хозяйства» (В. Ойкен, Л. Эрхард). Социальная школа во Франции. Современный институционализм (Дж. К. Гэлбрейт) и технократические теории. Специфика концепций «постиндустриального общества». Монетаризм как школа консервативной экономической теории (М. Фридмен). Теория экономики предложения (А. Лаффер). Неоавстрийская школа, субъективизм как ее главный методологический принцип. Теория теоретической и практической невозможности социалистической экономики (Л. Мизес, Ф. Хайек). Теория распределенного знания и «спонтанного порядка» Ф.А. Хайека: механизм действия «невидимой руки» А. Смита. Неинституционализм и его методологический индивидуализм. Новая экономическая история и концепция «экономических революций». Посткейнсианство: «левое кейнсианство» в Англии и неортодоксальное кейнсианство в США. Леворадикальная политэкономия, социально-экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе). Рефлексивность хозяйственного процесса (Дж. Сорос). Политэкономия социализма в СССР. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Математические модели экономики Л.В. Канторовича. Развитие экономической мысли в современной России. Развитие философии хозяйства в

школе Ю.М. Осипова. Экономические теории постмодернизма. Зарождение оригинальных экономических концепций в зарубежных странах.

### ***Истоки управленческой мысли***

Особенности исторического развития социальных и экономико-управленческих знаний. Основные течения и этапы развития управленческой мысли в истории. Взаимосвязь истории менеджмента и теории управления с историей науки и философии, экономических и государственно-правовых учений. Истоки управленческой мысли. Управленческие революции и революции в научном познании. Управленческие идеи в трудах мыслителей Древнего Востока. Конфуцианское учение об искусстве социального управления. Зарождение цивилизованного менеджмента в античном мире, его связь с философией и политикой, государственным устройством и правом. Управленческая мысль Византии и средневековой Западной Европы. Управленческие идеи эпохи Возрождения. Макиавеллизм: технология власти и лидерства.

### ***Предыстория научного менеджмента***

Идеи предпринимательства в Западной Европе XVIII-XIX вв. Классики политической экономии об управлении. Первые формы науки об управлении. Разработка концепции «правового государства». «Учение об управлении» Л. фон Штейна с позиций «науки о государстве». Управленческая мысль в России: концепции «правового государства» (М.М. Сперанский) и «культурного государства» (Б.Н. Чичерин). Марксистская концепция управления. Теория бюрократии М. Вебера. Концепции «революции управляющих». Влияние развития социальных наук и экономической теории на формирование теорий менеджмента.

### ***Основные направления научного менеджмента***

Возникновение научного менеджмента на уровне предприятия (Европа, Америка). Система Ф. Тейлора и развитие тейлоризма в трудах его последователей. Основные теории управления: научная организация труда и управления, философия менеджмента, социология бюрократии, административная теория, «классическая школа», теория

потребностей, теории мотивации менеджеров и предпринимателей. Концепция «человеческих отношений» и ее роль в развитии управленческой мысли. Развитие теории управления в России и СССР. Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада. Особенности современного научного менеджмента. Влияние кибернетики, синергетики, теории организации и других современных наук на развитие теории и практики управления. Становление концепций прогнозирования, программирования и индикативного планирования.

*Используемая литература:* [1, 6, 11-13, 39, 45, 60, 72, 73, 81, 86-89].

#### **Тема 4. Философия науки: общие проблемы**

Наука как форма культуры современной цивилизации. Социокультурные факторы развития научного знания. Наука как форма общественного сознания, как производительная и социальная сила. Понятие научного знания, его критерии и структура. Обыденное и научное знание. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные исследования. Духовный характер научного познания. Знание и вера. Знание как реальность и мироотношение, как предмет исторической и философской рефлексии науки. Ценности, идеалы и нормы научной деятельности. Соотношение философии и науки. Роль философии в развитии научного знания. Понятие философских оснований науки. Мировоззренческие и эпистемологические основания философии науки. Взаимосвязь философии, науки, техники и экономико-управленческой практики. Наука, искусство и религия. Наука и мораль, этика науки.

Эпистемология и философия познания. Научное и вненаучное знание, критерии научного знания. Основания научного знания, научная картина мира. Субъект и объект научного познания. Соотношение объекта и предмета науки. Проблема истины в современной философии науки.

Методология научного познания и ее уровни. Герменевтика и методология науки. Понятие методов и форм научного познания. Структура научного знания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней развития научных знаний. Наблюдение и эксперимент как методы эмпирического познания. Измерение и описание как исследовательские процедуры. Научный факт и научное открытие как формы научного знания. Научная проблема, гипотеза и теория как формы развития



научного знания. Объяснение и предвидение – основные функции научной теории. Понятие закона науки и его соотношение с объективными законами. Метатеория, ее соотношение с теорией и методологией. Анализ и синтез, идеализация, обобщение, абстрагирование как методы научного познания. Системный подход в научном познании. Аналогия и моделирование в научном познании. Виды моделей. Роль математических методов и компьютеризации в современной науке.

Место и роль логических методов в научном познании. Понятие логики науки. Научная рациональность и логические основания науки. Многообразие логик: формальная и содержательная (диалектическая), философская и математическая, классическая и неклассическая. Диалектический метод и методология научного познания. Исторический и логический методы познания. Применение логических законов и правил в научном исследовании. Доказательства и опровержения, логика научной аргументации. Индукция, дедукция, абдукция как методы логических умозаключений в научном познании.

Роль интуиции в научном познании. Творчество в науке: научные эвристики и талант ученого, стили научного мышления и типы ученых. Основы теории научного творчества. Соотношение опыта, логики и эвристики в научном познании. Психология научного творчества. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Открытия и изобретения как результаты научно-технического творчества, особенности социального изобретения.

Наука как социальный институт. Общество и научные сообщества как субъекты познания, организация и управление в науке. Проблемы социологии науки. Научные школы и научные учреждения. Формальные, неформальные и виртуальные научные коллективы. Организация коллективных научных исследований. Формы организации и управления в научных коллективах. Межличностные отношения и менеджмент персонала в научной организации. Научное общение как творческий процесс. Типы ученых и распределение творческих ролей в научном коллективе. Методы организации коллективного интеллекта. Проблемы совмещения ролей ученого и организатора науки. Проблемы адаптации молодых ученых в исследовательском коллективе. Проявление законов функционирования и развития организаций в деятельности научных учреждений. Этика науки.



Организация научного исследования. Особенности и типы научной деятельности; выявление научных интересов и соотнесение их с социальным заказом. Методический замысел научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса, основные этапы научного исследования. Постановка целей и задач исследования, выявление и формулировка проблем, выбор методов исследования. Методика работы над кандидатской диссертацией. Методические и риторические аспекты научного выступления.

Управление наукой. Академическая, отраслевая и вузовская наука. Наука и образование, подготовка научно-педагогических кадров. Территориальная организация науки. Научный потенциал и методы его исследования и оценки. Научная политика и управление наукой. Международное научное сотрудничество. Перспективы развития науки. Возможные пути развития российской науки в XXI в.

*Используемая литература:* [1, 5, 7-10, 11, 14-89].

## **Тема 5. Актуальные философско-методологические проблемы областей научного знания**

Философия хозяйства и философия управления, их соотношение с философией науки. Объект и предмет философии хозяйства, ее соотношение с философией экономической науки, философией техники, философией права и другими отраслями философского знания. Значение философии хозяйства для социально-экономического и духовного развития общества и человека. Современные концепции философии хозяйства в России (Ю.М. Осипов и др.), философии экономики и бизнеса за рубежом (В. Ойкен, Ф.А. Хайек, Дж. Ролз, Дж. Сорос).

Экономическая реальность и место человека в ней. Наличная и виртуальная экономическая реальность. Понятие экономических ценностей, их соотношение с материальными, социальными и духовными ценностями. Хозяйствование как освоение человеком мира и овладение миром; кантовская антиномия практического (в правовом отношении) разума как диалектика освоения и овладения. Отношение владения и понятие наличного бытия. Понятия экономического времени и экономического пространства, освоение надвременной реальности в экономике.

Хозяйственная деятельность и смысл жизни человека. Хозяйствование как осуществление человеком своего призвания (по Канту) – исполнение бытия. Дилемма: иметь или быть (Г. Марсель, Э. Фромм) применительно к отношениям собственности. Производство как трансформация, т.е. преобразование мира (природы и общественных отношений) и преображение человека. Труд и творчество в сфере экономики; хозяйствование, техника и искусство.

Включенность человека и его сознания в экономическую реальность и трансцендентность Я. Проблема свободы человека в системе экономико-управленческих отношений. Внешняя и внутренняя свобода человека в системе хозяйственной жизни, ее философские и правовые основания. Экономический человек и другие социальные типы: социологический человек, альтернативный и отчужденный типы человека. Связь социальных типов человека и особенностей хозяйственной культуры с религией и моралью. Нравственные и прагматические мотивы поведения человека в хозяйственной сфере. Проблема совместимости нравственных ценностей и целей предпринимательства. Философия хозяйства и этика бизнеса и управления.

Философско-методологические основания хозяйственного механизма. Хозяйство и экономика, обмен эквивалентами как способ существования экономических систем. Роль информации и организации в функционировании экономического механизма. Философия денег: информационная природа денег и энергийная сущность финансов.

Соотношение стихийных и сознательных регуляторов экономической жизни. Роль социальной справедливости и солидарности в хозяйственном устройстве и развитии, диалектика равенства прав и неравенства результатов хозяйственной деятельности. Понятия экономического и правового порядка хозяйственной жизни. Экономическое сознание и мышление, роль философии в выявлении их предпосылок. Стили экономического мышления. Экономико-управленческие науки, их структура и место в системе социального знания. Предмет и методы метатеории экономики и оснований экономических наук. Человек, его потребности и блага – центральный пункт метаэкономики. Экономическая методология как научная дисциплина.

Логико-методологические основания экономической теории, ее аксиоматика. Соотношение математических методов, интересов и свобо-

ды творчества в экономическом и управленческом знании. Проблема конца науки и формирования новых критериев научности в сфере экономического знания.

Хозяйственное развитие общества и смысл истории. Исторический прогресс и закономерный характер смены типов хозяйственной организации общества. Информационная экономика и ее парадоксы. Имитация и симуляция хозяйственных процессов, манипулирование сознанием и угроза информационного тоталитаризма. Механизмы виртуализации и девиртуализации экономики, контуры социально-экономической виртуалистики.

Постиндустриальное развитие: концепции информационного и виртуализированного общества, постэкономической формации и постцивилизации. Предпосылки перехода от материальной и информационной цивилизаций к идеациональному типу общества (по П. Сорокину). От концепций глобальной цивилизации и устойчивого развития к современному глобализму: истоки противоречий мирового исторического и экономического развития. Угроза потери необходимого разнообразия в процессе глобализации и возникновения новых закрытых обществ. Альтернативистика против глобалистики. Процессы деглобализации, тектонических сдвигов и столкновения цивилизаций в современном мире, их влияние на развитие науки и философии. Ретроальтернативистика и прогностика в поисках предотвращения глобальной катастрофы. Будущее мирового хозяйства и перспективы развития философии хозяйства.

Социальные исследования в гуманитарных и экономико-управленческих науках и практике управления; прикладная социология власти и управления, экономическая социология, социология науки и образования. Основные этапы социального исследования: составление программы исследования, организация исследования, сбор информации, анализ данных, теоретическое обобщение и представление результатов социального исследования. Методы социального исследования: выборочный метод, анализ документов, метод наблюдения, метод опроса, социальный эксперимент, социометрия. Особенности маркетинговых исследований. Исследования социодинамики науки и культуры, власти и управления. Основные методы социального прогнозирования. Возможности и границы практического использования результатов социальных исследований.

Активная социология и социальные технологии. Методология как деятельность по организации деятельности. Активная социология и управленческое консультирование. Методология как деятельность по организации деятельности. Типы консультационной деятельности и стадии консультационного процесса. Основные методы активной социологии: социальная и организационная диагностика, направленная саморефлексия, работа с группой и групповая работа, активизация коллективного мышления, игротехнические методы, социодрама, сценарный метод, инновационный и социальный эксперимент в организации. Проблемы реализации результатов консультационного процесса. Консультант-клиентные отношения. Социальные, политические, инновационные, образовательные технологии, «публик рилейшнз», методы тестирования в управлении и политике, экономике и бизнесе, науке и образовании. Творчество социального будущего и проблемы «технологизации» общественной жизни.

*Используемая литература:* [1, 4, 6, 8, 10-16, 74, 78, 81, 87-89].

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### *Рекомендуемая шкала оценивания результатов контроля текущей успеваемости обучающихся по дисциплине «История и философия науки»*

Описание	Оценивание по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
<p>Демонстрирует полное понимание вопроса. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Задание выполнено в срок</p>	<p>Максимальный балл, установленный в рабочей программе для соответствующей формы текущего контроля результатов обучения</p>
<p>Демонстрирует полное или значительное понимание вопроса. Все или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Задание выполнено в срок или позже установленного срока</p>	<p>Балл между максимальным и минимальным баллами, установленными в рабочей программе для соответствующей формы текущего контроля результатов обучения, в зависимости от уровня понимания вопроса и сроков выполнения задания</p>
<p>Демонстрирует частичное понимание вопроса. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Задание выполнено позже установленного срока</p>	<p>Минимальный балл, установленный в рабочей программе для соответствующей формы текущего контроля результатов обучения</p>
<p>Демонстрирует слабое понимание вопроса. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Задание выполнено в срок или позже установленного срока</p>	<p>Баллы по соответствующей форме текущего контроля результатов обучения не начисляются. Задание по данному виду аудиторной или самостоятельной работы считается невыполненным</p>

Уровень знаний аспиранта оценивается по пятибалльной системе.

Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Оценка ответа зависит от того, в какой мере вышеперечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы аспирантом в первую очередь при устном ответе и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа аспиранта и уровня его знаний:

#### **5 – «отлично»**

Дан полный, развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов:

- грамотно использована научная терминология;
- правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

#### **4 – «хорошо»**

Дан правильный ответ на два-три вопроса из различных тематических разделов:

- применяется научная терминология;
- названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

#### **3 – «удовлетворительно»**

Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления;
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;



- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

## **2 – «неудовлетворительно»**

Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

## **5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока.
2. Основная проблематика экономической мысли Античности.
3. Основные итоги и направления экономической мысли Средневековья.
4. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории.
5. Марксизм и «Экономика» о содержании и роли классической школы политической экономии.
6. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
7. Д. Риккардо как лидер английской классической школы.
8. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI-XVIII вв.).
9. Основные итоги и направления эволюции отечественной экономической мысли в XIX в.
10. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.
11. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе XVIII – первой половины XIX в.
12. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.
13. Институционализм вебленовской традиции и неоинституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов.
14. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX – начало XX в.): развитие традиции.
15. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
16. Тектология (всеобщая организационная наука) и экономические идеи А.А. Богданова.
17. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.

18. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
19. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
20. Теория «спонтанного порядка» Ф.А. Хайека.
21. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
22. Кризис экономической теории в XX в.
23. Экономические идеи в концепциях постиндустриального общества.
24. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В.И. Ленина.
25. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина.
26. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-1980).
27. Школы и направления современной отечественной экономической мысли.
28. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и современность.
29. Развитие философии хозяйства в школе Ю.М. Осипова.
30. Экономические концепции постмодернизма.
31. Современные модели исламской экономики.
32. Современные экономические концепции аграрного сектора в России.
33. Современные концепции менеджмента в аграрном секторе России.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Написание реферата является главным формальным основанием для допуска аспиранта к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине. Он должен быть зачтён преподавателем дисциплины с положительной рецензией.

Реферат для сдачи кандидатского экзамена по курсу истории и философии науки относится к разделу «История областей научного знания» дисциплины и должен быть связан с научной специальностью аспиранта и проблематикой будущей кандидатской диссертации. Во введении к реферату даётся обоснование выбора темы историко-научного исследования в увязке с темой диссертационного исследования. Тема реферата согласовывается с научным руководителем аспиранта и преподавателем дисциплины «История и философия науки» в порядке,

установленном в образовательной или научной организации, к которой относится аспирантура. В помощь аспирантам предлагается примерный перечень тем рефератов по дисциплине, но они не всегда могут учитывать проблематику диссертационного исследования автора. Существенные изменения в названии реферата без изменения темы могут производиться автором без нового согласования.

В заключении в обязательном порядке делаются методологические выводы для научной работы автора. Работа должна быть выполнена на основании достаточного количества (традиционно не менее 15) литературных источников и других оригинальных материалов. В конце работы приводится библиографический список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.108-2022. Ссылки на источники в тексте также должны соответствовать этому стандарту.

Объем реферата – не менее 1 п. л. (40 тыс. знаков). Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении реферата излагают его итоги. Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце.

Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работу необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Рукопись реферата должна иметь переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью. Страницы реферата должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Все страницы реферата, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку, без пропусков и повторений.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатают на середине верхнего поля страницы. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в реферате, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте реферата.

При ссылке следует писать слово «рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### ***Критерии оценивания:***

***оценка «отлично»*** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

***оценка «хорошо»*** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

***оценка «удовлетворительно»*** выставляется, если имеются существенные отступления от требований, в частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод;

***оценка «неудовлетворительно»*** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

При несоответствии рецензируемого реферата преподаватель может вернуть его автору на доработку. Если реферат не зачтён в установленный срок, аспирант не допускается к сдаче кандидатского экзамена.

Предварительная защита реферата может происходить в виде доклада с обсуждением на семинарском занятии. Члены экзаменационной комиссии могут ознакомиться с рефератом до экзамена. На экзамене в обязательном порядке комиссией должны быть заданы вопросы экзаменуемому по теме реферата, которые заносятся в протокол, в дополнение к вопросам, включённым в экзаменационный билет.

## **7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### **I. История науки и философии науки**

1. Предмет истории и философии науки. Периодизация истории науки.
2. Концепции теоретической реконструкции истории науки (И. Лакатос, Т. Кун, В.С. Стёпин и др.).
3. Исторические предпосылки возникновения науки. Обусловленность научного знания практикой и духовной культурой.
4. Особенности возникновения и развития науки в цивилизациях Древнего Востока.
5. Предпосылки возникновения и особенности становления древнегреческой науки.
6. Роль натурфилософии в развитии античной науки.
7. Диалектика и философия познания Платона.
8. Философия и методология науки Аристотеля.
9. Развитие науки и техники в эпоху эллинизма. Философия математики и физики неоплатоников (Плотин, Прокл).
10. Наука и религия в средневековой Европе.
11. Основные течения средневековой схоластики и их влияние на развитие науки.
12. Развитие науки и философии в Византии.
13. Развитие науки и философии в средневековом арабомусульманском мире.

14. Философия и наука в эпоху Возрождения.
15. Революция в естествознании XVI-XVII вв. и становление классической науки.
16. Индустриальная революция, её влияние на развитие науки и философии эпохи Просвещения.
17. Философия науки И. Канта.
18. Диалектический метод и философия природы Г. Гегеля.
19. Развитие научного познания и философии науки в XIX в. Позитивистская традиция в философии науки.
20. Диалектико-материалистическая философия и методология науки.
21. Революция в естествознании рубежа XIX и XX вв. и становление неклассической науки. Характерные черты неклассической науки.
22. Неопозитивистское и прагматическое направления в философии науки.
23. Постпозитивистские концепции философии науки (К. Поппер, П. Фейерабенд и др.).
24. Феноменологическое и экзистенциальное направления в философии науки (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
25. Основные концепции русской философии науки (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев).
26. Научно-философские концепции космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
27. Неотомистские концепции философии науки.
28. Основные направления философии техники XX – начала XXI в.
29. Научно-техническая революция. Характерные черты современной науки и новых технологий.
30. Постмодернистские концепции философии науки (М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, Ж. Делёз) и её современные альтернативы.

## **II. Философские основания науки**

31. Наука как форма культуры современной цивилизации. Социокультурные факторы развития научного знания.
32. Соотношение философии и науки. Роль философии в развитии научного познания.



33. Понятие философских оснований науки. Мироззренческие и эпистемологические основания философии науки.
34. Понятие научного знания, его критерии и структура. Знание и вера.
35. Субъект и объект научного познания. Соотношение объекта и предмета науки.
36. Духовный характер научного познания. Ценности, идеалы и нормы научной деятельности.
37. Проблема истины в философии науки. Современные концепции истины.
38. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные исследования.
39. Методология научного познания и ее уровни.
40. Понятие методов и форм научного познания.
41. Соотношение эмпирического и теоретического уровней научного знания.
42. Наблюдение и эксперимент как методы эмпирического познания. Измерение и описание как исследовательские процедуры.
43. Научный факт и научное открытие как формы научного знания.
44. Научная проблема, гипотеза и теория как формы развития научного знания. Объяснение и предвидение – основные функции научной теории.
45. Понятие закона науки и его соотношение с объективными законами.
46. Диалектический метод и методология научного познания.
47. Анализ и синтез, идеализация, обобщение, абстрагирование как методы научного познания.
48. Место и роль логических методов в научном познании. Понятие логики науки.
49. Дедукция, индукция и абдукция как методы логических умозаключений в научном познании.
50. Доказательства и опровержения, логика научной аргументации.
51. Аналогия и моделирование в научном познании. Виды моделей.
52. Системный подход в научном познании.
53. Роль интуиции в научном познании.

54. Творчество в науке: научные эвристики и талант ученого, стили научного мышления и типы ученых.
55. Герменевтика и методология гуманитарных наук.
56. Наука как социальный институт. Общество и научные сообщества, организация и управление в науке.
57. Перспективы развития науки. Возможные пути развития российской науки в XXI в.
58. Структура и содержание исследовательского процесса, основные этапы научного исследования.
59. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
60. Этика науки.

### **III. Актуальные философские проблемы областей научного знания**

61. Философское понятие и смысл хозяйствования.
62. Отношение владения и понятие наличного бытия.
63. Понятия экономического времени и экономического пространства.
64. Хозяйственная деятельность и смысл жизни человека.
65. Производство как трансформация, преобразование мира (природы и общественных отношений) и преображение человека.
66. Труд и творчество в сфере экономики.
67. Хозяйствование, производство и экономика.
68. Понятие экономической реальности. Сознание человека и экономическая реальность.
69. Проблема свободы человека в системе экономико-управленческих отношений.
70. Экономический человек А. Смита и другие социальные типы человека.
71. Нравственные и прагматические мотивы поведения человека в хозяйственной сфере.
72. Проблемы этики бизнеса и управления.
73. Философско-методологические основания хозяйственного механизма.
74. Роль информации и организации в функционировании экономического механизма. Информационная экономика и ее парадоксы.

75. Философия денег: информационная природа денег и энергетическая сущность финансов.
76. Соотношение стихийных и сознательных регуляторов экономической жизни.
77. Теория распределенного знания Ф.А. Хайека и механизм действия «невидимой руки» Адама Смита.
78. Понятия экономического и правового порядка хозяйственной жизни.
79. Философско-методологические основания экономических наук.
80. Экономическое сознание и мышление. Стили экономического мышления.
81. Экономико-управленческие науки, их структура и место в системе социального знания.
82. Предмет и методы метатеории экономики и оснований экономических наук.
83. Человек, его потребности и блага – центральный пункт метаэкономики.
84. Логико-методологические основания экономической теории, ее аксиоматика.
85. Соотношение математических методов, интересов и свободы творчества в экономическом и управленческом знании.
86. Хозяйственное развитие общества и смысл истории.
87. Исторический прогресс и закономерный характер смены типов хозяйственной организации общества.
88. Постиндустриальное развитие: концепции информационного и виртуализированного общества, постэкономической формации и постцивилизации.
89. Философские проблемы глобализации и деглобализации мирового хозяйства.
90. Будущее мирового хозяйства и перспективы развития философии хозяйства.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативно-правовые акты

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449>.

#### Основная литература

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / М.И. Терехина, Г.П. Трофимова, М.Х. Хаджаров, В.И. Сорокина, Орский гуманитарно-технолог. ин-т. – Орск: Изд-во ОГТИ, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-8424-0692-0. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325394>

2. **Гайденко П.П.** История греческой философии в ее связи с наукой: учеб. пособ. для вузов. – М.: ПЕР СЭ; СПб: Университетская книга, 2000. – 319 с.

3. **Гайденко П.П.** История новоевропейской философии в ее связях с наукой. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 376 с.

4. **Гребенюк Н.А.** Методология исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. – 212 с. – ISBN 978-5-89903-166-3. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/273382>

5. **Ильин В.В.** История и философия науки = History and Philosophy of Science [Электронный ресурс]: учеб.: Textbook / В.В. Ильин – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 335 с. – DOI 10.31085/9785392288359-2019-336. – ISBN 978-5-392-28835-9. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/711610>

6. История и методология науки и производства. Ч. 1. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.А. Дмитриева, С.В. Николаева, Р.Г. Юсупов, Е.П. Гальченко. – Уфа: УГАЭС, 2011. – 188 с.: ил. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143947>

7. История и философия науки: учеб. для аспирантов и соискателей / Под ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. – М.: Просп., 2018. – 688 с.

8. **Канке В.А.** История, философия и методология техники и информатики: учеб. для магистров. – М.: Юрайт, 2019. – 409 с.
9. **Лебедев С.А.** Философия науки: учеб. для вузов / С.А. Лебедев, В.Г. Борзенков, А.Н. Авдулов; под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект, 2010. – 731 с.
10. **Лебедев С.А.** Научный метод: история и теория [Электронный ресурс]: моногр. – М.: Просп., 2018. – 441 с. – Библиогр.: с. 431-438. – ISBN 978-5-392-24179-8. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/673076>
11. **Мамедов А.А.** История и философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособ. для аспирантов сельскохозяйственных вузов / А.А. Мамедов. [б.м.]: Издательские решения, 2022. – 432 с.
12. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. к экзамену канд. минимума «История и философия науки» для аспирантов и соиск. гуманит. факультетов / Н.В. Омельченко, М.П. Бузский, ред.: А.Л. Стризое, Волгогр. гос. ун-т – 3-е изд., испр. и доп. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. – 452 с. – Хрестоматия: с. 188–410. – Прил.: с. 411–448. – ISBN 978-5-9669-1016-7. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246210>
13. Философия социальных и гуманитарных наук. учеб. пособ. для вузов / Под общ. ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект, 2006. – 912 с.
14. Философия науки: Хрестоматия / Отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 992 с.
15. **Цофнас А.Ю.** Методология познания: 50 терминов. Краткий словарь-справочник с методическими указаниями и комментариями: учеб. пособ. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 58 с.

### **Дополнительная литература**

16. Актуальные проблемы философии науки. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с.
17. Антология мировой философии: в 4 т. – М.: Мысль, 1969-1973.
18. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского средневековья: в 2 т. – СПб: РХГИ; Амфора, ТИД Амфора, 2008.
19. **Батищев Г.С.** Введение в диалектику творчества. – СПб: РХГИ, 1997. – 464 с.

20. **Бергсон А.** Опыт о непосредственных данных сознания. Материя и память // Собр. соч. в 4 т. – Т. 1. – М.: Московский Клуб, 1992. – 336 с.
21. **Богданов А.А.** Тектология: (Всеобщая организационная наука). – М.: Экономика, 1989. – Кн. 1 – 304 с., кн. 2 – 352 с.
22. **Бодрийяр Ж.** Символический обмен и смерть. – М.: Добросвет, Изд-во КДУ, 2009. – 387 с.
23. **Булгаков С.Н.** Философия хозяйства. – М.: Наука, 1990. – 412 с.
24. **Вернадский В.И.** Избранные труды по истории науки. – Изд-во «Наука», 1981. – 360 с.
25. **Витгенштейн Л.** Логико-философский трактат. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2008. – 288 с.
26. **Гадамер Х.-Г.** Истина и метод: Основы филос. герменевтики. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
27. **Гайденко В.П., Смирнов Г.А.** Западноевропейская наука в средние века: Общие принципы и учение о движении. – М.: Наука, 1989. – 352 с.
28. **Гайденко П.П.** Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. – М.: Наука, 1980.
29. **Гайденко П.П.** Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. – М.: Наука, 1987. – 448 с.
30. **Гайденко П.П.** Научная рациональность и философский разум. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 528 с.
31. **Грэхэм Л.Р.** Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. – М.: Политиздат, 1991. – 480 с.
32. **Гуссерль Э.** Философия как строгая наука. – Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994. – 357 с.
33. **Делёз Ж.** Логика смысла. – Фуко М. *Theatrum philosophicum*. – М.: Раритет, Екатеринбург: Деловая книга, 1998. – 480 с.
34. **Джеймс У.** Введение в философию; Рассел Б. Проблемы философии. – М.: Республика, 2000. – 315 с.
35. Западная философия: итоги тысячелетия. – Екатеринбург: Деловая книга, Бишкек: Одиссей, 1997. – 656 с.
36. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия... – М.: Просвещение, 1993. – 288 с.



37. **Ильенков Э.В.** Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991. – 464 с.
38. **Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века.** – Томск: Водолей, 1998. – 320 с.
39. **Информационное общество: сб.** – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004. – 507 с.
40. **Кинг А., Шнайдер Б.** Первая глобальная революция. Доклад Римского клуба. – М.: Прогресс – Пангея, 1991. – 344 с.
41. **Кондратьев Н.Д.** Избранные сочинения. – М.: Экономика, 1993. – 43 с.
42. **Кун Т.** Структура научных революций. – Благовещенск: БГК им. И.А. Болдуэна де Куртенэ, 1998. – 296 с.
43. **Лакатос И.** Методология исследовательских программ. – М.: ООО «Изд-во АСТ»; ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 380 с.
44. **Лаут Р.** Философия Достоевского в систематическом изложении. – М.: Республика, 1996. – 447 с.
45. **Лиотар Ж.-Ф.** Состояние постмодерна. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб: Алетейя, 1998. – 160 с.
46. **Лосев А.Ф.** История античной философии в конспективном изложении. – М.: Мысль, 1989. – 204 с.
47. **Лосев А.Ф.** Философия. Мифология. Культура. – М.: Политиздат, 1991. – 525 с.
48. **Лосев А.Ф.** Диалектические основы математики // А.Ф. Лосев. Хаос и структура. – М.: Мысль, 1997. – С. 5-608.
49. **Мамардашвили М.К.** Классический и неклассические идеалы рациональности. – СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2010. – 286 с.
50. **Мамчур Е.А., Овчинников Н.Ф., Огурцов А.П.** Отечественная философия науки: предварительные итоги. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОСПЭН), 1997. – 360 с.
51. **Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.И.** О диалектическом и историческом материализме. – М.: Политиздат, 1984. – 636 с.
52. **Мах Э.** Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 456 с.
53. **Метамодернизм. Историчность. Аффект и Глубина после постмодернизма.** – М.: РИПОЛ классик, 2020. – 496 с.

54. **Микешина Л.А.** Философия познания. Полемические главы. – М.: Прогресс-Традиция, 2002. – 624 с.
55. На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – 528 с.
56. **Некрасов С.И., Некрасова Н.А., Шарапов С.С.** Философия и антропология техники и техникзнания: моногр. – М.: Модуль К, 2015. – 220 с.
57. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. – М.: Мысль, 2010.
58. Новейший философский словарь. Постмодернизм. – Мн.: Современный литератор, 2007. – 816 с.
59. О России и русской философской культуре: философы русского послеоктябрьского зарубежья. – М.: Наука, 1990. – 528 с.
60. Опыт русского либерализма. Антология. – М.: Канон, 1997. – 480 с.
61. **Поппер К.** Логика и рост научного знания: Избр. работы. – М.: Прогресс, 1983. – 603 с.
62. **Поппер Карл Р.** Объективное знание. Эволюционный подход. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 384 с.
63. **Поппер К.** Логика научного исследования. – М.: Республика, 2004. – 447 с.
64. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография. – СПб: Изд. дом «Мирь», 2009. – 672 с.
65. **Пуанкаре А.** О науке. – М.: Наука, 1990. – 736 с.
66. **Рассел Б.** Человеческое познание: Его сфера и границы. – Киев: Ника-Центр; «Вист-С», 1997. – 560 с.
67. Рациональная реконструкция науки. – Благовещенск: БГК им. И.А. Болдуэна де Куртенэ, 1998. – 136 с.
68. **Рожанский И.Д.** Античная наука. – М.: Наука, 1980. – 199 с.
69. Русская философия: Словарь. – М.: ТЕРРА–Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.
70. Русская философия второй половины XIX в. – В 3 ч. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1991.
71. Русские философы (конец XIX – середина XX в.). Вып. 1, 2. – М.: Книжная палата, 1993.
72. Русский индивидуализм. Сб. работ русских философов XIX–XX вв. – М.: Алгоритм, 2007. – 288 с.
73. Русский позитивизм / В.В. Лесевич, П.С. Юшкевич, А.А. Богда-

нов. – СПб: Наука, 1995. – 363 с.

74. Системный подход в современной науке. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 560 с.

75. **Соловьёв В.С.** Кризис западной философии (Против позитивизма). Философские начала цельного знания // Соч. в 2 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1988. – С. 3-288.

76. **Сорокин П.А.** Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

77. **Уилбер К.** Краткая история всего. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 476 с.

78. **Уилбер К.** Теория всего: интегральный подход к бизнесу, политике, науке и духовности. – М.: ПОСТУМ, 2017. – 288 с.

79. **Усовская Э.А.** Постмодернизм: учеб. пособ. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 256 с.

80. **Фейерабенд П.** Против метода. Очерк анархистской теории познания. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА; ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 413 с.

81. Фонарь Диогена. Проект синергической антропологии в современном гуманитарном контексте / отв. ред. С.С. Хоружий. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 928 с.

82. **Хайдеггер М.** Время и бытие: Статьи и выступления. – М.: Республика, 1993. – 447 с.

83. **Хоружий С.С.** Опыты из русской духовной традиции. – М.: Издат. дом «Парад», 2005. – 448 с.

84. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 784 с.

85. **Циолковский К.Э.** Очерки о Вселенной. – Калуга: Золотая аллея, 2001. – 384 с.

86. **Шиповская Л.П., Мамедов А.А.** Философия. Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: Изд-во URSS, 2020. – 312 с.

87. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 464 с.

88. Экономика Постмодерна / [Ю.М. Осипов, О.В. Иншаков, Е.С. Зотова и др.]. – ОАО «Можайский полигр. комб.», 2004. – 749 с.

89. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2009. – 1248 с.

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://philsci-archive.pitt.edu/>. Архив препринтов по философии науки.
2. <https://rucont.ru/collections/6818>. История и философия науки: каталог электронных книг, журналов и статей. Онлайн-библиотека Rucont.ru
3. <http://filosof.historic.ru/>. Цифровая библиотека по философии. Раздел «Философия науки и техники».
4. <https://iphlib.ru/library>. Электронная библиотека Института философии РАН.
5. Философский портал библиотеки ИФ РАН: <http://www.philosophy.ru/>
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. <https://www.gumer.info/>. Библиотека философа Гумер.
8. [https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_red&sel\\_node=1377](https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1377). Философская литература в Университетской библиотеке Онлайн.
9. <https://www.booktech.ru/books/istoriya>. История. Техническая литература.