



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса»

**(ФГБНУ «Росинформагротех»)**

**ПРИКАЗ**

24.04.2023

№ 53

Об утверждении Положения о дистанционном обучении по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «Росинформагротех»

В целях приведения локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о дистанционном обучении по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «Росинформагротех»
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора

В.П. Балан

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБНУ «Росинформагротех»

от «24» апреля 2023г. № 53

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном обучении по программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре ФГБНУ «Росинформагротех»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «Росинформагротех» устанавливает порядок использования технологий дистанционного обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (далее – Учреждение), а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав ФГБНУ «Росинформагротех»;
- локальные нормативные акты ФГБНУ «Росинформагротех».

## **2. Цели, функции условия формирования электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Видеоконференция – форма удаленной работы преподавателя и обучающегося в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий.

2.2. Учреждение вправе применять ЭО и дистанционные образовательные технологии ДОТ при реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.3. Целями внедрения ЭО и ДОТ в Учреждении являются:

- повышение уровня доступности качественного образования и предоставление обучающимся равных возможностей для освоения

программ аспирантуры, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ);

- повышение качества и востребованности образования за счет внедрения новых технологий;

- повышение эффективности образовательного процесса посредством обеспечения высокого уровня востребованности и доступности образовательных ресурсов, возможности освоения программ аспирантуры обучающимися, независимо от времени и места нахождения;

- развитие конкурентоспособности Учреждения.

2.4. Условия формирования системы ЭО и применения ДОТ включают:

- свободный доступ обучающихся к электронным ресурсам Учреждения;

- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети Учреждения;

- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе:

- своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;

- поддержание необходимого уровня образования профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, педагогические работники) в области ЭО и ДОТ;

- регулярное повышение квалификации ППС в этой области.

2.5. ЭО и ДОТ обладают следующими функциями:

- предоставляют гибкий инструментарий для проведения занятий, позволяют включить в программу аспирантуры различные элементы: ресурсы, форумы, тесты, задания, опросники анкеты, лекции, задания базы данных, схемы, видеоролики и др.;

- способствуют повышению коммуникативной культуры участников образовательного процесса;

- развивают интеллектуальный, творческий потенциал, аналитическое мышление и самостоятельность обучающихся;

2.6. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников аспирантуры, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в аспирантуре;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Кафедра:

- организует образовательный процесс с использованием электронного обучения;

- организует разработку и размещение УМК по всем дисциплинам, преподаваемым кафедрой, в ЭИОС;

- инициирует преподавателей кафедры к повышению квалификации в области ИКТ и обучению технологиям электронного обучения;

- определяет виды занятий с использованием электронного обучения и ДОТ по конкретным дисциплинам;

- осуществляет мониторинг эффективности использования электронного обучения и ДОТ в учебной деятельности;

- контролируют загрузку и качество размещаемых в ЭИОС УМК по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- проводят мероприятия по оценке эффективности применения средств электронного обучения и ДОТ в учебном процессе;

- разрабатывают рекомендации по повышению эффективности электронного обучения и использования ДОТ.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся;

- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, которые проводятся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися в аудитории.

2.8. Объем программы аспирантуры не меняется при реализации ее с применением ЭО и ДОТ.

2.9. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации программы аспирантуры с использованием ЭО и ДОТ.

### **3. Обеспечение электронного обучения**

#### **и применения дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обеспечение ЭО и ДОТ включает:

- возможность доступа каждого обучающегося к средствам ЭО и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей программы подготовки или ее части;

- поддержание программного обеспечения на современном уровне;

- повышение квалификации или профессиональная переподготовка ППС, задействованных в реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, направленное на изучение методов реализации различных видов ДОТ.

- электронная рабочая программа дисциплины представляет собой электронный документ, требования к составу и содержанию которой аналогичны требованиям к составу и содержанию рабочей программы дисциплины, представляемой на согласование в бумажном виде.

#### **4. Реализация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

4.2. Основой учебного процесса в условиях ЭО является учебный план по научным специальностям, составленный в соответствии с требованиями ФГТ и одобренный Ученым советом Учреждения.

4.3. В ходе ЭО с использованием ДОТ используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, консультация, онлайн практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

4.4. Все виды учебной деятельности в условиях ЭО осуществляются посредством: контактной работы преподавателя с обучающимися в аудитории или с использованием ДОТ; самостоятельной работы обучающихся с электронными учебными материалами.

#### **5. Порядок изменения настоящего положения**

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом учреждения.

5.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальными нормативно - правовыми актами учреждения.