

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Российский научно-исследовательский институт информации и  
технико-экономических исследований по инженерно-техническому  
обеспечению агропромышленного комплекса» (ФГБНУ  
«Росинформагротех»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор



**В.Ф. Федоренко**

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей  
квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

## **I. Общая характеристика программы**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, другими нормативными документами.

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Сроки получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, в заочной форме — 4 года.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

2.2. Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики исследо-

вание проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования;

преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по экономике и управлению народным хозяйством (экономике, организации и управлению предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство), в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по экономике и управлению народным хозяйством (экономике, организации и управлению предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство)); ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников установлены в соответствии профессиональными стандартами:

педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России от №608н от 8 сентября 2015 года (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015, регистрационный номер №38993);

специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от №121н от 4 марта 2014 года (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014, регистрационный номер №31692);

специалист по организации и управлению научно-исследовательскими

и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от №86н от 11 февраля 2014 года (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2014, регистрационный номер №31696).

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование профессионального стандарта:</b> педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России от №608н от 8 сентября 2015 года (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015, регистрационный номер №38993)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – I)	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПП (код – I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПП, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП (код – I/04.8)
<b>Наименование профессионального стандарта:</b> специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от №121н от 4.03.2014 (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года, регистрационный номер №31692)	
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике (код – А)	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану (код – А/01.6)
	Управление разработкой технической документации проектных работ (код – А/02.6)
Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код – В)	Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код – А/03.6)
	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) (код - В/01.6)
	Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации (код - В/02.6)
	Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - В/03.6)

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код –С)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код -С/02.7)
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код –D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (код -D/03.7)
<b>Наименование профессионального стандарта:</b> Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от №86 н от 11 февраля 2014 года (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года, регистрационный номер №31696).	
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике (код – А)	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану А/01.6
	Управление разработкой технической документации проектных работ А/02.6
	Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ А/03.6

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) (код – В)	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) В/01.6
	Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации В/02.6
	Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ В/03.6 Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей В/04.6
Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код – С)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) С/01.7
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий С/02.7
	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ С/03.7
Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации D/01.7
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) D/02.7
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ D/03.

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (программа 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство)), должен обладать:

#### **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследова-



ния и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

способность исследовать экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование, в том числе организационное устройство, структуру, межотраслевые связи, материально-техническую базу, продовольственные, ресурсные рынки, продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК (ПК-1);

способность разработать методы управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, в том числе организационное устройство, структуру, межотраслевые связи, материально-техническую базу, продовольственные, ресурсные рынки, продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК (ПК-2);

способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики в области АПК (ПК-3);

способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-4).

#### **IV. Структура образовательной программы**

4.1 Учебный план для программ аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (программа Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))

**IV. Структура основной образовательной программы**  
**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством (очная форма)**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значения сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	<b>Базовая часть:</b>	Зачетные единицы	9
	История и философия науки	Зачетные единицы	4
	Иностранный язык	Зачетные единицы	5
	<b>Вариативная часть:</b>	Зачетные единицы	21
	Экономика и управление народным хозяйством	Зачетные единицы	5
	Организация научных исследований	Зачетные единицы	4
	в том числе <b>дисциплины по выбору:</b>		
	Инновационная деятельность в АПК	Зачетные единицы	4
	Экономико-математические методы в исследованиях	Зачетные единицы	4
	Технологии управления предприятиями	Зачетные единицы	4
	в том числе дисциплины для подготовки к преподавательской деятельности:		
	Теория и методика профессионального обучения	Зачетные единицы	4
	Электронные информационные ресурсы для научных исследований	Зачетные единицы	4
Блок 2	Практики	Зачетные единицы	12
	<b>Вариативная часть</b>		
	Научно-исследовательская практика	Зачетные единицы	6
	Педагогическая практика	Зачетные единицы	6
Блок 3	Научные исследования	Зачетные единицы	129
	<b>Вариативная часть</b>		
	Научно-исследовательская деятельность	Зачетные единицы	87
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачетные единицы	48
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	9
	<b>Базовая часть</b>		
	Подготовка и сдача государственного экзамена	Зачетные единицы	3
	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	180
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	60

Объем программы обучения в IV год	Зачетные единицы	-
Объем программы обучения	Зачетные единицы	
<b>III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения</b>		
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>IV. Практическая деятельность</b>		
Практики	наименование практики	Научно-исследовательская Педагогическая
Способы проведения практики	наименование способа (ов) проведения практики	

**Структура основной образовательной программы  
Направленность – Экономика и управление народным хозяйством (заочная форма)**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значения сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:	Зачетные единицы	9
	История и философия науки	Зачетные единицы	4
	Иностранный язык	Зачетные единицы	5
	Вариативная часть:	Зачетные единицы	21
	Экономика и управление народным хозяйством	Зачетные единицы	5
	Организация научных исследований	Зачетные единицы	4
	в том числе дисциплины по выбору:		
	Инновационная деятельность в АПК	Зачетные единицы	4
	Экономико-математические методы исследований	Зачетные единицы	4
	Технологии управления предприятиями	Зачетные единицы	4
	в том числе дисциплины для подготовки к преподавательской деятельности:		
	Теория и методика профессионального обучения	Зачетные единицы	4
	Электронные информационные ресурсы для научных исследований	Зачетные единицы	4
Блок 2	Практики	Зачетные единицы	12
	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская практика	Зачетные единицы	6
	Педагогическая практика	Зачетные единицы	6

Блок 3	Научные исследования	Зачетные единицы	129
	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность	Зачетные единицы	87
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачетные единицы	42
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	9
	Базовая часть		
	Подготовка и сдача государственного экзамена	Зачетные единицы	3
	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	47
Объем программы обучения в II год		Зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	41
Объем программы обучения в IV год		Зачетные единицы	47
Объем программы обучения		Зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
IV. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	научно-исследовательская педагогическая
Способы проведения практики		наименование способа (ов) проведения практики	стационарная выездная,

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года

**Распределение по периодам обучения**

1	Наименование элемента программы	ЗЕТ	Семестр						Планируемые результаты обучения (в соответствии с «картами компетенций» и /или матрицей результатов обучения)
			4	5	6	7	8	9	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Базовая часть</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
1.	Дисциплина: «История и философия науки»	4	+	+					УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Дисциплина: «Иностранный язык»	5	+	+					УК-4
<b>Вариативная часть</b>		<b>17</b>							
3.	Экономика и управление народным хозяйством	5					+	+	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Организация научных исследований	4	+						УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Электронные информационные ресурсы для научных исследований	4		+					УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-3
	<i>Дисциплины по выбору обучающихся, в том числе:</i>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Инновационная деятельность в АПК Экономико-математические методы в исследованиях Технологии управления предприятиями	4			+				УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3 УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<i>Модуль, направленный на подготовку к преподавательской деятельности, в т. ч.</i>	<b>10</b>							
7.	Теория и методика профессионального обучения Педагогическая практика	4 6				+			УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-4 УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3 ПК-3, ПК-4
	Научно-исследовательская работа, в том числе практика	<b>135</b>	+	+	+	+	+	+	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>							
	Государственный экзамен	3						+	ВСЕ УК, ОПК, ПК
	Выпускная квалификационная работа	6						+	ВСЕ (ОПК, ПК)
<b>Всего:</b>		<b>180</b>							





#### 4.2.2. Сводные данные (очная форма)

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Б	Дисциплины (модули), базовая часть (ЗЕТ)	9			9
В	Дисциплины (модули), вариативная часть (ЗЕТ)	8	8	5	21
П	Практика (в том числе педагогическая), вариативная часть (ЗЕТ)			12	12
Н	Научные исследования (ЗЕТ)	43	52	34	129
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ЗЕТ)			3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ЗЕТ)			6	6
К	Каникулы (недели)	6	6	7	
С	Свободное время (недели)	4	5	1	
<b>Итого (ЗЕТ)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

#### Сводные данные (заочная форма)

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Б	Дисциплины (модули), базовая часть (ЗЕТ)	9				9
В	Дисциплины (модули), вариативная часть (ЗЕТ)	8	8	5		21
П	Практика (в том числе педагогическая), вариативная часть (ЗЕТ)			12		12
Н	Научные исследования (ЗЕТ)	30	37	24	38	129
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ЗЕТ)				3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ЗЕТ)				6	6
С	Свободное время (недели)	19	21	20	20	
<b>Итого (ЗЕТ)</b>		<b>47</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>180</b>

## 4.4. Рабочие программы дисциплин

### 4.4.1. АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях развития науки в целом как явления культуры, а также по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

определять объект и предмет исследования;

формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;

осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа.

**владеть навыками:**

формально-логического определения понятий;

системного подхода к анализу научных проблем;

аргументации и объяснения научных суждений;

рефлексивного знания;

критического анализа научных работ;

ведения научных дискуссий;

**применять:**

знания по истории, философии и методологии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 ч, 4 ЗЕТ.

**4. Вид текущей аттестации:** реферат

**5. Вид промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**6. Основные разделы дисциплины: Часть I. История и философия науки.**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

2. Феномен науки: основные формы бытия науки.
3. Возникновение науки основные стадии исторической эволюции.
4. Структура научного знания. Рациональность в научном познании.
5. Методология научного исследования.
6. Общие концепции и модели развития научного знания.
7. Научные традиции и научные революции.
8. Особенности современного этапа развития науки.

## **Часть II. Философские проблемы техники и технических наук**

1. Философия техники как раздел философского знания.
2. История и генезис научно-технического знания.
3. История и методология технических наук.
4. Инженерная деятельность: историческое формирование, структура и особенности современной инженерной деятельности.
5. Аксиологические аспекты технического знания.
6. Проблемы технической этики и социальной ответственности инженера и проектировщика.
7. Технический прогресс как фактор исторического развития цивилизации.

### **4.4.2. АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**1. Цель дисциплины** - приобретение знаний в области практического владения языком, позволяющих использовать их в научной работе, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** грамматику и орфографию иностранного языка: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

**уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презента-

ция, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

**иметь навыки:** выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**3.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 180 ч, 5 ЗЕТ

**4. Вид текущей аттестации:** реферат.

**5. Вид промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Понятие об обиходно-литературном, официальном, научном стилях. Основные особенности научного стиля.

2. Говорение. Подготовленная и неподготовленная монологическая речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

3. Аудирование оригинальной монологической и диалогической речи по специальности.

4. Чтение оригинальной научной литературы по специальности, направленное на быстрое нахождение определенной информации с целью точного и адекватного понимания текста.

5. Письменный перевод научного текста по специальности, передача извлеченной информации на иностранном языке в форме резюме, аннотации, высказывания.

#### 4.4.3. АННОТАЦИЯ

##### **рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))»**

Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))».

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области экономики агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство); управление инновациями)» в системе экономических наук изучает экономические и организационные вопросы, основы управления в сфере АПК и его отраслей. Излагаются вопросы о современном состоянии АПК, его проблемах, направлениях развития. Аспиранты получают представление об экономических взаимоотношениях между предприятиями АПК, а также между АПК и государством.

Рассматриваются вопросы развития экономических отношений в системе АПК, учитывая современное состояние экономики России.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, от-

раслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство); управление инновациями)» составляет 180 ч, 5 ЗЕТ

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса аспирантов, а также написания реферата.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме кандидатского экзамена

**Ведущие преподаватели:** Кузьмин В.Н., д.э.н., главный науч. сотр; Войтюк М.М., д.э.н., главный науч. сотр, Королькова А.П., к.э.н., ведущий научный сотр.

#### **4.4.4. АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Организация научных исследований»**

Учебная дисциплина «Организация научных исследований» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))».

**1. Цель дисциплины** – сформировать у аспиранта системного представления об общенаучных приемах и средствах исследования, с помощью которых достигается новое знание в науке.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** - методы и средства научных исследований, используемые в технологиях, машинах и их рабочих органах, технических системах сельскохозяйственного производства.

**уметь:** - оценивать, математически описывать и оптимизировать технологические процессы, конструктивные параметры и режимы работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов.

**владеть:** - навыками решения научных, технических, организационных и экономических проблем в технико-технологическом обеспечении сельскохозяйственного производства.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 ч, 4 ЗЕТ

**4. Вид текущей аттестации:** опрос аспирантов.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**6. Основные разделы дисциплины:**

предмет и задачи методологии научного познания, научная проблема, методы эмпирического исследования;

гипотеза и индуктивные методы исследования, законы и их роль в научном исследовании, методы анализа и построения теорий;

объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана;

планирование экспериментов при решении технических задач;

методы и средства испытаний сельскохозяйственной техники и технологий.

**Ведущий преподаватель** – д. техн. наук, проф., глав. науч. сотр. Голубев И.Г.

#### **4.4.5. АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Инновационная деятельность в АПК»**

Учебная дисциплина *«Инновационная деятельность в АПК»* является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))»

Основная задача учебной дисциплины *«Инновационная деятельность в АПК»* – освоение аспирантами теоретических и практических знаний по внедрению инноваций в области механизации и автоматизации сельского хозяйства. Дисциплина в системе технических наук изучает инновационную инфраструктуру в АПК. Излагаются вопросы по коммерциализации технологий растениеводства, животноводства, основы инновационной политики. Ас-

пиранты получают представление о инновационной политике в сфере в агроинженерии; о планировании инновационной деятельности и внедрении инноваций в агроинженерии; о опыте инновационной деятельности в России и за рубежом.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 ч, 4 ЗЕТ

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и компетенций проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

**Ведущие преподаватели:** д-р техн. наук, проф. Федоренко В.Ф., д-р техн. наук, проф. Голубев И.Г.

#### **4.4.6. АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы в исследованиях»**

Учебная дисциплина «Математические методы в исследованиях» является составной частью учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство); управление инновациями)».

Дисциплина включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Основная задача учебной дисциплины – формирование у аспирантов комплекса знаний, умений и навыков применять экономико-математические методы в исследованиях и решениях экономических проблем в АПК.

Изучение данной дисциплины должно способствовать: развитию практической направленности деятельности с применением математических моделей и методов прогнозирования развития явлений в сфере экономики, гра-



мотному построению математического аппарата, что позволяет решать задачи в экономических приложениях.

Дисциплина «Математические методы в исследованиях» в системе экономических наук изучает:

моделирование как метод научного исследования в экономике и технике; прикладное экономико-математическое моделирование; методы и модели линейного программирования; целочисленное программирование; методы и модели теории графов и сетевого моделирования; нелинейное программирование; элементы теории игр; теорию массового обслуживания в экономике и технике; нейронные сети и генетические алгоритмы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Математические методы в исследованиях» составляет 144 ч, 4 ЗЕТ

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

**Ведущие преподаватели:** В. Н. Кузьмин, д.э.н., гл. науч. сотр.; В. Ф. Федоренко, д-р техн. наук, проф.

#### **4.4.7 АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Технологии управления предприятиями»**

Учебная дисциплина «Технологии управления предприятием» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, по программе аспирантуры Экономика и управление народным хозяйством. Основная задача учебной дисциплины — освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области технологии управления предприятием. Дисциплина «Технологии управления предприятием» в системе экономических наук изучает инновационные технологии в области управления производством, в том числе организации управления производственным процессом, производственным циклом с определением структуры, методами, расчетами, анализом состояния и ходом процесса, управлением вспомогательными подразделениями. Излагаются вопросы по технологии управления производственного процесса растениеводства, животноводства, основам инновационной политики, научным основам управления новыми доступными технологиями в сельскохозяйственном производстве. Аспиранты получают представление о теоретических и практических основах построения систем управления сложными системами в сельскохозяйственном производстве.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 ЗЕТ, в объеме 144 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов — оценка знаний и компетенций проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине - зачета.

Ведущий преподаватель – д. экон. наук, Войтюк М. М.

#### **4.4.8 АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы дисциплины «Теория и методика профессионального обучения»**

Учебная дисциплина «Теория и методика профессионального обучения» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство))».

**1.Цель дисциплины** - подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

##### **уметь:**

использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

##### **владеть:**

основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности; технологиями и навыками преподавательской деятельности.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и компетенций проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 ч, 4 ЗЕТ

Ведущие преподаватели: д-р техн. наук, проф. Голубев. И. Г.

#### **4.4.9 АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Электронные информационные ресурсы для научных исследований»**

Учебная дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научных исследований» является важной составной частью учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (программа – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство)).

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области использования информационных технологий для решения задач механизации сельского хозяйства.

Дисциплина «Информационные ресурсы по механизации сельского хозяйства» в системе технических наук изучает информационные технологии и электронные ресурсы для анализа, выбора и использования средств механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, а также основные направления их развития и внедрения. Излагаются вопросы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, формирование и использование баз данных, создание информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов, выявление и изучению информационных ресурсов для поддержки и развития профессиональных навыков.

Аспиранты получают представление о теоретических и практических основах построения информационных систем для управления сложными системами в сельском хозяйстве.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 ч., 4 ЗЕТ

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и компетенций проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

**Ведущие преподаватели:** вед. науч. сотр., канд. техн. наук Чавыкин Ю.И.

#### **4.4.10 АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы «ПРАКТИКА. Педагогическая практика»**

**1. Цель практики:** формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения и методики преподавания учебных занятий.

##### **2. Требования к уровню освоения содержания практики**

После прохождения практики обучающийся должен:

###### **знать:**

сущность и функции профессионального образования;

содержание основных учебно-нормативных документов (ФГОС ВО, ООП, учебный план, программа дисциплины);

психолого-педагогические основы современной системы и технологии профессионального обучения;

дидактические, методические, психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения;

###### **уметь:**

разрабатывать комплекс оперативных и рабочих целей обучения в терминах учебной деятельности по уровням усвоения, формировать на их основе задачи (направления) деятельности педагога;

выделять дидактические единицы и информационно-смысловые элементы учебного материала, определять их иерархию и последовательность изучения;

устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий,

находить основные опорные межпредметные связи;

определять основные способы представления учебного материала для данных условий;

определять виды учебной деятельности и соответствующие им системы учебных действий, направленных на освоение конкретных дидактических единиц;

**обладать навыками:**

составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;

проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;

подбора дидактических материалов и средств для проведения практических и теоретических занятий;

выбора оптимальных методов методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;

выбора и комбинирования оптимальных педагогических технологий для конкретной дисциплины, и занятия;

составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины.

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 216 ч, 6 ЗЕТ

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Основные разделы практики:**

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю и в отдел. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, сотрудники отдела в лице начальника выставляют ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов.

#### **4.4.11. АННОТАЦИЯ рабочей программы**

**«Научно-исследовательская работа, в том числе практика»**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программа аспирантуры ФГБНУ «Росинформагротех». Программа определяет понятие научно-исследовательской работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации. НИР реализуется в ФГБНУ «Росинформагротех» Местом проведения НИР являются: ФГБНУ «Росинформагротех» и его филиалы. Содержание НИР охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА). Прохождение НИР обеспечит формирование у выпускника универсальных (общепрофессиональных) профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по вышеназванной программе аспирантуры. НИР предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

выполнение индивидуальных заданий;

выполнение коллективных (групповых) заданий;

выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;

коллективное обсуждение полученных результатов;

написание научных статей, отчетов о научно-исследовательской работе;

участие в выполнении научно-исследовательских работ института;

подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИР предусмотрены следующие виды контроля:  
текущий контроль в форме отчета на аттестации;  
промежуточный контроль по научно-исследовательской работе аспирантов в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость НИР составляет 129 (вместе с практикой 135) ЗЕТ или 4644 ч.

#### **4.4.12. АННОТАЦИЯ рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»**

Государственная итоговая аттестация - завершающая освоение основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Кадровые условия реализации программы.**

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Феде-



рации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 75 процентов.

5.1.3. Научный руководитель обучающегося, назначается из числа лиц, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующих в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющих публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы

5.2.1. ФГБНУ «Росинформагротех» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

5.2.2. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации большой аудитории.

5.2.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную инфор-

мационно-образовательную среду учреждения.

5.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного экземпляра каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее одного экземпляров дополнительной литературы на одного обучающегося.

5.2.5. ФГБНУ «Росинформагротех» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.7. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.2.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, финансируемым Минсельхозом России — учредителем ФГБНУ «Росинформагротех».

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 324 ч, 9 ЗЕТ