

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научно-исследовательский институт информации
и технико-экономических исследований по инженерно-техническому
обеспечению агропромышленного комплекса»
(ФГБНУ «Росинформагротех»)

УТВЕРЖДАЮ:



Врио директора
ФГБНУ «Росинформагротех»
П.А. Подъяблонский
«09» *апреля* 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика,
направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация — **Исследователь. Преподаватель-исследователь**


Нормативный срок освоения программы: 3 года/4 года
Форма обучения: очная/заочная

Разработчики: В.Н. Кузьмин доктор экономических наук, А.П. Королькова кандидат экономических наук.

Руководитель направления: В.Н. Кузьмин доктор экономических наук.

Одобрено на Ученом совете ФГБНУ «Росинформагротех»
протокол № 1 от 08.04.2021

Председатель Ученого совета
ФГБНУ «Росинформагротех»

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and vertical strokes, positioned above a horizontal line.

П.А. Подъяблонский

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП аспирантуры.....	5
1.1.1 Используемые сокращения.....	5
1.2. Цель ОПОП аспирантуры.....	6
1.3. Срок освоения и объем ОПОП.....	6
1.4. Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	8
2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	10
4. СТРУКТУРА ОПОП АСПИРАНТУРЫ.....	11
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	11
4.2. Учебный план и календарный учебный график.....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4. Программы научно-исследовательской и педагогической практики.....	13
4.5. Программа научно-исследовательской работы.....	14
4.6. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА).....	14
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
5.1. Кадровые условия реализации ОПОП.....	15
5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	17
6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.....	17
6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА).....	18
7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП) реализуемая в ФГБНУ «Росинформагротех» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ НИР и иных компонентов, включенных в состав программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (далее – Минобрнауки России) от 30.07.2014 № 898.

ОПОП аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – соответственно базовая и вариативная части).

Базовая часть ОПОП является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Вариативная часть ОПОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБНУ «Росинформагротех» дополнительно к компетенциям, определенным образовательным стандартом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП. Набор дисциплин (модулей), практик, а также научное исследование, относящихся к вариативной части ОПОП, ФГБНУ «Росинформагротех» определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП набор соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также научное исследование, становится обязательным для освоения обучающимся.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП аспирантуры

Нормативно правовую базу для разработки ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

- приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137);

- Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных и рабочих образовательных программ аспирантуры ФГБНУ «Росинформагротех»;

- локальные нормативные акты ФГБНУ «Росинформагротех».

1.1.1 Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

НИ – научные исследования;

ПД – профессиональная деятельность;

1.2. Цель и задачи ОПОП аспирантуры

Целью ОПОП является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавательская деятельность:

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа в области экономики сельского хозяйства.

1.3. Срок освоения и объем ОПОП

Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем ОПОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ФГБНУ «Росинформагротех» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБНУ «Росинформагротех» вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры

с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Таблица 1

Структура ОПОП

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	141
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

1.4. Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по программам специалитета или программам магистратуры.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний: по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, «Иностранному языку», «Философии», программы которых разработаны в ФГБНУ «Росинформагротех», в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13).

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена.

В ФГБНУ «Росинформагротех» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с компетентностным подходом и включает в себя определение:

- области профессиональной деятельности;
- объектов профессиональной деятельности;
- вида профессиональной деятельности.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, включает в себя:

- экономическую теорию;
- макроэкономическое управление;
- регулирование и планирование;
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмент;
- маркетинг;
- логистику;
- управление инновациями;
- финансы;
- денежное обращение и кредит;
- бухгалтерский учет;
- статистику;
- математические и инструментальные методы экономики;
- мировую экономику;
- экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования: национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынок страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;
- преподавательская деятельность, включающая в себя: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин

и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

ОПОП направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом присваивается квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

У выпускника по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций)

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности);

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность исследовать экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование, в том числе организационное устройство, структуру, межотраслевые связи, материально-техническую базу, продовольственные, ресурсные рынки, продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК;

ПК-2 – способность разработать методы управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, в том числе организационное устройство, структуру, межотраслевые связи, материально-техническую базу, продовольственные, ресурсные рынки, продуктовые подкомплексы, социальные, экономические организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК;

ПК-3 – способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики в области АПК;

ПК-4 – способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научному исследованию

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научному исследованию – знания, умения, навыки, отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научного исследования.

4. СТРУКТУРА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой итоговой государственной аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (прил. 1-2) разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В учебном плане выделяется объем аудиторной контактной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося в академических часах, для каждой дисциплины (модуля) и практики и формы промежуточной аттестации.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины как базовой, так и вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части;

Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

На основе учебного плана по программам аспирантуры для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОПОП на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

В календарном учебном графике (прил. 3), который является составной частью утвержденного учебного плана, указана последовательность реализации ОПОП по годам и семестрам, включая периоды начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, каникулярного отпуска, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; указание

места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную (внеаудиторную) работу; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы научно-исследовательской и педагогической практики

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. В состав рабочей программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы включает в себя: указание цели, задач, способа и формы (форм) проведения научно-исследовательской работы; перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; указание места научно-исследовательской работы в структуре ОПОП, ее объема в зачетных единицах и продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание научно-исследовательской работы; указание форм отчетности по научно-исследовательской работе; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы; перечень информационных технологий, используемых для проведения научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы; иные сведения и (или) материалы.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цели и задачи государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП; структуру государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; иные сведения и (или) материалы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации. С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение ОПОП высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины (модуля) в процессе ее (его) изучения обучающимися.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП

5.1.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников ФГБНУ «Росинформагротех» (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры в ФГБНУ «Росинформагротех» – 81 % (требование ФГОС ВО не менее 70%).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

5.1.3. Научный руководитель обучающегося, назначается из числа лиц, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующих в осуществлении такой деятельности) по направленности(профилю) подготовки, имеющих публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными

ресурсами, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, позволяющей проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные учебным планом.

5.2.1. ФГБНУ «Росинформагротех» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания оборудования.

5.2.2. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащим и для представления информации большой аудитории.

5.2.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учреждения.

5.2.4. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной программе аспирантуры соответствует нормативам обеспеченности библиотечно-информационным ресурсами. Для обучающихся и научно-педагогических работников имеется БД «Электронная библиотека ФГБНУ «Росинформагротех» с доступом к полнотекстовым изданиям.

Общий фонд библиотеки ФГБНУ «Росинформагротех» составляет более 30 тыс. ед. хранения, в том числе научная литература, периодические издания, учебная литература.

5.2.5. ФГБНУ «Росинформагротех» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ «Росинформагротех» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5.2.7. Реализация ОПОП обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по направлению подготовки.

5.2.8. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным полнотекстовым реферативным базам данных) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, финансируемом Минсельхозом России — учредителем ФГБНУ «Росинформагротех», базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по ОПОП представлены в виде: фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой из дисциплин (модулю), как отдельных учебно-методических изданий; фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе (научному исследованию), входящие в состав соответственно программы практики, научно-исследовательской работы (научного исследования).

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включен в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП

Лицам, полностью выполнившим ОПОП при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации государственного образца – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель исследователь». Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП (аспирантуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.