МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научно-исследовательский институт информации
и технико-экономических исследований по инженерно-техническому
обеспечению агропромышленного комплекса»
(ФГБНУ «Росинформагротех»)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ФГБНУ «Росинформагротех»

Н.П. Мишуров
27 октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Правдинский 2023

ББК 74.5я7

Рецензенты:

С.П. Красников, канд. филос. наук (Российский университет кооперации);
В.П. Майкова, д-р филос. наук, доцент
(Мытищинский филиал МГТУ имени Н.Э. Баумана)

Автор-составитель: **В.И. Фалько**, канд. филос.наук, доц.

Философия: программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. – Правдинский: ФГБНУ «Росинформагротех», 2023. – 16 с.

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседаниях кафедры естественно-научных и специальных дисциплин 03.10.2023 г., протокол № 2, ученого совета ФГБНУ «Росинформагротех» 26.10.2023 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедры
естественно-научных
и специальных дисциплин,
д-р техн. наук

И.Г. Голубев

Учебно-методическое издание

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Программа вступительного испытания в аспирантуру

Подписано в печать 27.10.2023. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman». Печ. л. 1,0. Тираж 10 экз. Тип. заказ № 244	Редакционно-издательский центр ФГБНУ «Росинформагротех», 141260, Московская обл., г.о. Пушкинский, рп. Правдинский, ул. Лесная, 60. Отпечатано в полиграфическом центре ФГБНУ «Росинформагротех», 141260, Московская обл., г.о. Пушкинский, рп. Правдинский, ул. Лесная, 60

ББК 74.5я7

© Фалько В.И., 2023

© ФГБНУ «Росинформагротех», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Содержание дисциплины 6
3. Примерный перечень вопросов к экзамену 10
4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру 11
5. Литература 13
6. Интернет-ресурсы 15
7. Информационные системы 16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру ФГБНУ «Росинформагротех» по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика для подготовки кадров высшей квалификации.

Программа вступительного испытания в аспирантуру подготовлена в соответствии с федеральными государственными требованиями высшего образования (уровень специалиста или магистра).

Целью вступительного испытания является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере научно-исследовательской работы.

Базисные цели и задачи дисциплины «Философия» сводятся к следующим основным положениям:

- формирование у абитуриентов представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, об основных разделах философского знания, философских проблемах и методах исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение будущих аспирантов в круг философских проблем современности, выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их решения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Достижение этих целей призвано способствовать более глубокому усвоению будущими аспирантами общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также обретению ими возможности делать осознанный выбор в пользу позитивных ценностей современного информационного общества.

Изучив курс философии в полном объеме и используя материал, представленный в источниках и учебных пособиях, абитуриент должен:

знать:

- основные исторические типы и периоды развития философской мысли;
- основные философские понятия и категории, наиболее общие тенденции развития природы, общества и мышления;
- методы и формы научного познания;
- структуру и элементы общества как целостной динамической системы; концепции, проблемы и этапы исторического процесса;
- сущность техники, основные закономерности и периоды её развития;
- основные направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий;

уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы философских наук в профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;
- использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать различного рода мировоззренческие позиции, процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества, науки и техники;
- общенаучными методами познания действительности, выработанными и сформулированными в рамках философии;
- навыками аргументации и ведения дискуссии.

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе.

Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Философия, круг ее проблем

Мир философии. Философия в контексте духовного опыта. Философия и мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет и статус философии. Стратегии философствования: основные типы философствования и направления философской мысли. Основные направления философии. Функции философии. Состав и структура философского знания, его основные характеристики. Язык и методы философского познания. Роль философии в жизни человека и общества. Что может и что не может философия как духовно-практический феномен.

Литература: [2-5, 7-11, 14-19, 21, 26, 39].

Тема 2. История философии

Материнское лоно философии. Предпосылки возникновения философии. Рождение философии. Становление и исторические трансформации теоретической философии. Основные исторические периоды развития мировой философии. Философия древности (Индия, Китай, Греция и Рим). Космоцентризм философии Древнего мира. Теоцентризм средневековой христианской и арабо-мусульманской философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Новоевропейская философия, её связь с наукой. Неклассическая и постнеклассическая философия XX века. Особенности отечественной философии. Тенденции развития современной философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Литература: [1, 6, 10-13, 22-31, 35, 36, 40].

Тема 3. Современная научно-философская картина мира

Онтология как учение о бытии. Бытие в философии. Единство мира и его многообразие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Субстанция и субстрат. Бытие и сущее. Сущность и существование. Понятие реальности и её типы. Образование синтетического

типа реальности: антропо-социотехно-натурный комплекс. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности множественности во Вселенной. Модусы и атрибуты бытия. Материальное и идеальное бытие. Понятие идеального в философии. Философское учение о материи. Пространство и время как формы бытия. Понятия движения и развития в философии.

Типология картин мира. Современная научно-философская картина мира.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

Тема 4. Сущность, структура, функции, генезис сознания

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Предпосылки возникновения сознания. Мозг и психика, физиологический субстрат сознания. Психофизический параллелизм и его критика. Чувственность. Ощущение, восприятие, представление. Характер эмоциональной сферы. Язык и речь. Язык и мышление. Природа мышления. Образное и понятийное мышление. Сознание и целеполагание. Субъективный образ объективного мира. Сознание и самосознание. Феноменология сознания. Структура сознания. Бессознательное.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

Тема 5. Познание: сущность, предпосылки, условия эффективности

Гносеология как наука. Познание как предмет философского анализа. Познавательное отношение. Проблема познаваемости мира. Познание и практика. Познание и творчество. Субъект и объект познания. Начало познания. Основные формы и методы познания. Феномен знания, его композиция и типология. Чувственный и рациональный уровни познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Роль интуиции в познании. Проблема истины в философии и науке. Концепции истины и её критерии. Истина, оценка, ценность.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

Тема 6. Наука как специфическая форма духовного производства

Понятие науки: научное знание, деятельность, социальный институт. Корпус науки, её архитектоника. Содержание и границы науки. Ареалы науки. Прогресс науки. Научные революции и смена типов рациональности. Наука, техника, технология. Научно-техническая революция. Наука и будущее человечества.

Философия и наука. Философия и методология науки. Структура научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-20, 28, 39].

Тема 7. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосинтез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-9, 34, 39].

Тема 8. Социальное бытие

Социальная философия, её предмет и проблемы. Современные представления о происхождении и становлении человека и человеческого общества. Природа и общество. Человек как биосоциокультурное существо. Факторы, стадии антропосоциогенеза. Человек в системе социальных связей. Понятие общества и его структура. Системность

социальной реальности. Социум как динамичная система. Уровни социального бытия. Социальное пространство и время. Циклы и ритмы социально-исторического процесса. Социальные институты и отношения. Человеческие общности. Семья и брак. Власть и управление в обществе. Иерархия и социальный диалог, подчинение и кооперация. Дифференциация и интеграция. Отчуждение человека и социальная стратификация. Народ и личность. Социальное действие. Социальные цели, ценности, идеалы. Социальная борьба и солидарность. Социальная трансформация. Социальные технологии и апологии. Традиции и новации. Реформа и революция, социальная эволюция. Предпосылки, пути и критерии социального прогресса. Понятие цивилизации. Проблемы войны и мира.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

Тема 9. Духовная жизнь общества

Сущность и особенности духовной жизни общества. Место духовности в развитии общества. Материальная и духовная культура. Многообразие культур и цивилизаций. Самобытность и традиционность культур. Диалог культур: Восток – Запад. Межнациональные конфликты и общечеловеческие ценности. Структура и формы общественного сознания. Религия в современном мире. Искусство и мораль как формы общественного сознания. Духовные и практически-духовные формы человеческого роста. Индивид, личность, индивидуальность. Судьба и жизненный путь. Жизненный мир личности, общение и творчество. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность личности. Ценностные регулятивы человеческой деятельности.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

Тема 10. Философия истории

Предмет философии истории. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; не-

олиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Актуальные философские проблемы системного познания, информатики, теории управления, освоения космоса.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

Тема 11. Философские проблемы глобалистики

Предпосылки возникновения общепланетарных проблем. Динамика взаимодействия общества и природы. Социальная составляющая глобальных проблем. Философия и научное знание в исследовании глобальных проблем. Проблема пределов роста. Стратегии научно-технического развития на пути к новому экологическому сознанию. Человечество в техногенную эру. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Литература: [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия и ее роль в жизни общества и человека.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Философия античности.
5. Средневековая христианская философия.
6. Средневековая арабо-мусульманская философия.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.
9. Немецкая классическая философия.
10. Марксистско-ленинская философия.
11. Русская философия.
12. Основные направления современной мировой философии.
13. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.
14. Современная научно-философская картина мира.
15. Онтология как учение о бытии.

16. Понятие материи в науке и философии.
17. Сущность, структура, функции, генезис сознания.
18. Гносеология как учение о познании.
19. Философская антропология.
20. Общество как предмет философского анализа.
21. Ценности, их природа и принципы классификации.
22. Общество и природа, их соотношение и взаимодействие.
23. Философские проблемы современной экологической ситуации.
24. Методы и формы научного и философского познания.
25. Философия техники: возникновение, проблемы исследования.
26. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.

4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе.

Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Оценка ответа зависит от того, в какой мере вышеперечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в первую очередь при устном ответе и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний:

5 – «отлично».

Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов:

- грамотно использована научная терминология;
- правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;

- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

4 – «хорошо».

Дан правильный ответ на два-три вопроса из различных тематических разделов:

- применяется научная терминология;
- названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

3 – «удовлетворительно».

Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления;
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

2 – «неудовлетворительно».

Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Для вступительного испытания в аспирантуру ФГБНУ «Росинформагротех» по дисциплине «Философия» **устанавливается** максимальное количество баллов – 5 «отлично» и минимальное количество баллов – 3 «удовлетворительно».

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». URL: // http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449.

5.2. Основная литература

1. **Алексеев П.В.** История философии: учеб. – М.: Проспект, 2020. – 240 с.

2. **Алексеев П.В., Панин А.В.** Философия. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.

3. **Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.** Философия для технических вузов: учеб. для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4. **Кохановский В.П.** Философия: учеб. – М.: КноРус, 2020. – 368 с.

5. **Миронов В.В.** Философия с иллюстрациями: учеб. – М.: Проспект, 2021. – 432 с.

6. **Спиркин А.Г.** История философии: учеб. для акад. бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 136 с.

7. **Спиркин А.Г.** Общая философия: учеб. для акад. бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с.

8. Философия: учеб. под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.

9. Философия: учеб. под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2018. – 459 с.

10. Хрестоматия по философии: учеб. пособ.; под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М.: Юрайт, 2015. – 598 с.

11. **Шиповская Л.П., Мамедов А.А.** Философия. Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: Изд-во URSS, 2020. – 312 с.

5.3. Дополнительная литература

12. Антология мировой философии: в 4 т. – М.: Мысль, 1969-1973.

13. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья: в 2 т. – СПб: РХГИ; Амфора, ТИД Амфора, 2008.

14. **Бибихин В.В.** Мир. Язык философии. – СПб: Азбука, Азбука Аттиткус, 2016. – 448 с.

15. **Вундт В.** Введение в философию. – М.: ТОО «ЧеРо»; ТОО «Добросвет», 1998.

16. **Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.** Философия: учеб. – М.: Проспект, 2016. – 560 с.

17. **Ильин В.В.** Философия: учеб.: в 2 т. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

18. **Ильин В.В., Лебедев С.А.** Философия. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2011.

19. **Канке В.А.** Философия для технических специальностей: учеб. – М.: ОМЕГА-Л, 2012.

20. **Гайденко П.П.** Научная рациональность и философский разум. – М.: Прогресс-Традиция, 2003.

21. **Делёз Ж., Гваттари Ф.** Что такое философия? – М.: Институт экспериментальной социологии. – СПб: Алетейя, 1998.

22. **Диоген Лаэртский.** О жизни, учениях, изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1976.

23. **Зеньковский В.В.** История русской философии: в 2 т. – Т. 1-2. – Л.: ЭГО, 1991.

24. Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX в. – Томск: «Водолей», 1998.

25. История философии: Запад-Россия-Восток: кн. 1-4. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1982-1985.

26. **Кунцман П., Букхард Ф.-П., Видман Ф.** Философия: dtv-Atlas: – М.: Рыбари, 2002. – 268 с.

27. **Лиотар Ж.-Ф.** Состояние постмодерна. – М.: Институт экспериментальной социологии. – СПб: Алетейя, 1998.

28. **Лосев А.Ф.** История античной философии в конспективном изложении. – М.: Мысль, 1989.

29. **Мамардашвили М.К.** Классический и неклассические идеалы рациональности. – СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2010.

30. **Мамардашвили М.К.** Очерк современной европейской философии. – СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2012.

31. Метамодернизм. Историчность. Аффект и Глубина после постмодернизма. – М.: РИПОЛ классик, 2020. – 496 с.

32. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. – М.: Мысль, 2000.

33. Новейший философский словарь. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Интерпрессервис; Книжный дом, 2003.

34. Проблема человека в западной философии. – М.: Наука, 1988.

35. **Рассел Б.** История западной философии. – М.: Астрель, 1993.

36. **Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. – СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1994-1997.

37. Словарь философских терминов и понятий. – Саратов: Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова, 2017.

38. Современный философский словарь. – СПб: Академический проект, 2004.

39. Философия: учеб. для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с.

40. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.

6. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http:/www.philosophy.ru. Философия в России.
2. http:/www.intencia.ru. Все о философии.
3. http:/www.anthropology.ru. Философская антропология.
4. http:/www. ido rudn.ru. Электронный учебник по философии. Авторы Гречко П.К. и Вержбицкий В.В.
5. http:/www.filo-lecture.ru. Курс лекций по философии.
6. Национальная философская энциклопедия. http://terme.ru/
7. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
8. http://www.humanities.edu.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». http://www.edu.ru/
10. Портал «Философия online». http://phenomen.ru/
11. Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru
12. Электронная гуманитарная библиотека. http://www.gumfak.ru/
13. Stanford Encyclopedia of Philosophy. http://plato.stanford.edu/
14. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP). http://www.iep.utm.edu/
15. Новая философская энциклопедия. http://iph.ras.ru/enc.htm
16. Электронный фонд знаний «Ломоносов». http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/

17. Библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/

18. Электронный альманах «Антропология. Философия человека».

19. http://www.antropolog.ru/

20. Текстовые ресурсы сайта Института философии РАН. http://iph.ras.ru/

21. Философский портал библиотеки ИФ РАН. http://www.philosophy.ru/

22. Портал «Гуманитарное образование». http://www.humanities.edu.ru/

23. Федеральный портал «Российское образование». http://www.edu.ru/

24. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». http://school-collection.edu.ru/

25. Сайт гуманитарной литературы. http://www.gumer.info

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).

5. Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).