


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научно-исследовательский институт информации и
технико-экономических исследований по инженерно-техническому
обеспечению агропромышленного комплекса»
(ФГБНУ «Росинформагротех»)

УТВЕРЖДАЮ
директор
д-р техн. наук, профессор

В.Ф.Федоренко
« 14 » сентября 20 18 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ
для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

2019

Разработчик: канд. филос. наук, доцент В.И. Фалько 

Принято: на заседании Ученого совета (Протокол от 26 апреля 2018 № 1).

1. Пояснительная записка

В данной программе представлены вопросы для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по философии.

Поступающие на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают вступительные испытания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень специалиста или магистра).

Список вопросов отражает перечень основных тем дисциплины «философия» и даёт возможность оценить качество знаний, умение логически мыслить, аргументировать свою позицию, анализировать и систематизировать философские знания.

Данное вступительное испытание является квалификационным устным собеседованием. Перед началом собеседования в индивидуальном порядке поступающие выбирают билет, сообщая его номер секретарю экзаменационной комиссии. Время, отводимое на подготовку к устному ответу для каждого поступающего не должно превышать 40 минут. При подготовке к устному ответу поступающий получает экзаменационный лист, на котором он должен изложить ответы на вопросы собеседования, заверив его своей подписью. На устный ответ отводится по 10 минут на каждого поступающего. Ответ оценивается по пятибалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

2. Содержание основных разделов программы

Философия и ее роль в жизни общества и человека

Философия, ее смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Мифология и религия как формы мировоззрения. Философия: понимание мира и человека с позиций разума и знания. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры. Проблема возникновения философии. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой. Социокультурные предпосылки генезиса философии. Прогресс и преемственность философских знаний. Системное изложение и интерпретация.

Структура философского знания, методы и средства философского исследования

Особенности философского знания. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Методы и средства философского исследования. Соотношение философских и научных методов в познании. Философия и ее история. Основные исторические типы философии. Соотношение философии и её истории. Предмет истории философии. Изменение предмета философии в ходе ее развития. История философии как история решения философских проблем. Условность дисциплинарных границ истории философии как науки.

Персональное учение – школа – течение – направления. Прогресс и преемственность философского знания. Периодизация историко-философского процесса. Предназначение философии и ее будущее. Проблема метода в истории философии. Аналитический и оценочный подходы к осмыслению историко-философского процесса. Специфика историко-философской рефлексии.

Философия Древней Индии

Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Отношения философии к мифологии и религии. Роль религиозно-мистического мировоззрения в индийской философии. Проблема человека в древневосточной философии. Основные черты древнеиндийской философии: космизм, альтруизм, экологизм. Веды и основные философские школы: ортодоксальные (веданта, вайшешика, ньяя, миманса, санкхья, йога) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Религиозно-этическая концепция буддизма. Четыре Благородные истины и восьмеричный путь освобождения. Учение о Нирване. Идея всеобщей причинности. Учение о не-душе. Хинаяна и Махаяна. Сопряжение религиозных и философских элементов в буддизме. Роль религиозно-мистического мировоззрения в индийской философии. Проблема атеизма в индийской мысли. Соотношение понятий атеизм и богоборчество в контексте древнеиндийской мысли.

Философия Древнего Китая

Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Исходные понятия древнекитайской философии и ее характерные черты: натурализм, традиционализм, ориентация на авторитет и социально-нравственный характер.

Лао-цзы (VI-V вв. до н.э.) – протоголист учения даосов. Философские и религиозные начала в даосизме. Дао – фундаментальное понятие – символ даосизма. Этическое (человеческое) и онтологическое (небесное) измерения Дао. Преобладание онтологической ипостаси Дао в учении даосов. Дао как аналог древнегреческого «архэ». Сходство и различие Дао и античного Логоса. Словесная и понятийная невыразимость Дао. Смысловая антиномичность Дао: Дао как запредельное небытие (сверхбытие) и как источник (семя) проявленного мира вещей. Циклическая модель Дао (порождение вещей и возврат последних к породившему их началу) как гармонизация этой антиномичности. Познавательное отношение к Дао. Постигание Дао как сверхсознательное приобщение к нему (включая аскезу и психосоматическую практику). Практическое отношение к Дао. Даосская доктрина «недеяния». Значение даосской философии.

Этико-социальная доктрина Конфуция. Исходная мировоззренческая ориентация Конфуция – архаизирующий консерватизм. «Лунь юй» («Суждения и беседы») как первоисточник конфуцианской философии. Проблематика конфуцианства. ИмPLICITный характер конфуцианской онтологии. Антропологический аспект конфуцианского мировидения. Идеал человеческого совершенства. Образ «благородного мужа» в конфуцианстве как предпосылка и орудие «гуманизации» Поднебесной. Этический принцип конфуцианства –

«золотая середина». Приоритет моральных ценностей сравнительно с политико-правовыми нормативами регуляции общественной жизни.

Философия античности

Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Ионийская философия. Пифагореизм. Элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Антропологический период развития античной философии. Софисты. Сократ. Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве. Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция. Античная философия и ее место в историко-культурном развитии человечества.

Философия европейского средневековья

Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Апологетика и патристика. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Арабо-исламская философия. Аверроэс. Авиценна. Еврейская и византийская философия.

Средневековая арабо-мусульманская философия.

Ислам и мусульманская культура. Социокультурные предпосылки развития философской мысли на средневековом мусульманском Востоке. Античное наследие и мусульманская цивилизация. Основные философские направления. Калам – философия в контексте спекулятивной теологии. Соотношение веры и разума, Бога и мира в арабской философии. Фальсафа – развитие античных традиций в классической арабо-мусульманской философии. Восточный перипатетизм: аль-Кинди (ок.800-879 гг.), аль-Фараби (870-950 гг.), Ибн Сина (Авиценна) (980-1037 гг.), Ибн Баджа (1070-1138 гг.), Ибн Туфейль (1105-1185 гг.), Ибн Рушд (Аверроэс) (1126-1198 гг.). Соотношение религии и философии, политики и этики в философии восточных перипатетиков. Метафизика и учение о природе. Суфизм – философия в контексте мусульманского мистицизма. Аль-Газали (1059-1111 гг.), Ибн Араби (1165-1240 гг.).

Философия эпохи Возрождения

Данте Алигьери: у истоков философии эпохи Возрождения. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. Опыт против «наития»: Леонардо да Винчи. Новая космология: Николай Коперник. Натуралистическая философия человека: Мишель Монтень. Философия природы Телезио. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Натуралистический синтез Кампанеллы. Мистический пантеизм Якоба Беме.

Западноевропейская философия XVII-XVIII вв

Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Своеобразие философии Нового времени. Создание механистической картины мира. Галилео Галилей и Исаак Ньютон. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Учение о призраках (идолах) в познании. Учение Бэкона о методе. Философия Т. Гоббса. Д. Локк и Гобсс о происхождении и устройстве государства и правах человека. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р. Декарта. Картезианское сомнение. Учение Декарта о врожденных идеях. Правила метода. Дуализм как учение о двух самостоятельных началах: материи и духе. Пантеизм Б. Спинозы. Этика Спинозы. Учение Лейбница о монадах. Учение о возможных мирах. Вклад Лейбница в логику и теорию познания. Субъективный идеализм Беркли. Критика локковской концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека. Ранний атеистический материализм и утопический коммунизм Ж. Мелье. Деистический материализм и социально-политические учения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Кондильяк. Великие французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Немецкая классическая философия

«Докритический» Кант и естествознание XVIII в. Космогоническая гипотеза. Предмет и задачи критической философии И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Чувственность, рассудок и разум. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Эстетика Канта. Становление философских взглядов Гегеля. Феноменология духа. Учение Гегеля об объективном, субъективном и абсолютном духе. «Наука логики». Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля. Особенности материализма Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.

Марксистско-ленинская философия

Становление марксистской философии. Источники и составные части марксизма. Философия как квинтэссенция культуры. Диалектика и материализм, их исторические формы. Философское понятие материи. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи. Диалектико-материалистическая теория познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы. Материалистическое понимание истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации. Философские взгляды Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Развитие марксистской философии в СССР. Философия Маркса и исторические реалии XX столетия.

Русская философия

Зарождение философии на Руси. Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Философская мысль X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Философия русского Просвещения XVIII в. Философские и естественнонаучные

взгляды М.В. Ломоносова. Учение А.Н. Радищева о человеке. Философия П. Я. Чаадаева. Западничество и славянофильство в России, исторические формы и представления. Русская материалистическая философия XIX в. (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Русский консерватизм: философские идеи Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова и К. Леонтьева. Художественная форма философской мысли (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-востока-России в науке и философии. Диалог культур.

Западная философия XIX в.

Первый позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж.Ст. Милль. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). Культурно-исторические предпосылки развития американской философии. Философская концепция Д. Пирса. Радикальный эмпиризм У. Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи. Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора. Атеистический экзистенциализм.

Западная философия XX в.

Становление феноменологической философии. «Философия арифметики» Э. Гуссерля. «Логические исследования». Учение Гуссерля о феноменологической редукции. Интерсубъективность. Проблема судьбы европейской культуры. Понятие «жизненного мира». Интуитивизм А. Бергсона. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм Ж.П. Сартра. Абсурд и проблема свободы в философии А. Камю. Религиозный экзистенциализм К. Ясперса и Г. Марселя. Неопозитивизм. Венский кружок. У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Развитие аналитической философии во второй половине XX-начале XXI века. Принцип верификации. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани.

Онтология как учение о бытии

Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как

объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия. Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.

Гносеология как учение о познании

Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Творчество и интуиция. Скептицизм и агностицизм. Истина, оценка и ценности. Особенности социального, гуманитарного и технического познания. Рациональное в человеческой деятельности.

Философская антропология

Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания. Научные и вненаучные теории происхождения человека (дарвиновская, трудовая, религиозно-мифологическая, внеземного происхождения). Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как творец и творение культуры. Человек и история. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Сущность, познание и смысл жизни человека. Личность: проблема свободы и ответственности. Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Деятельность как способ бытия человека. Сущностные силы человека. Общий и частный интерес, проблемы согласования. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Будущее человечества и освоение космического пространства. Проблема сознания в истории философии. Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения в неживой и живой природе. Психическая и социальная формы отражения. Сознание - высшая форма отражения действительности. Природные предпосылки возникновения сущности сознания. Сознание и мозг. Социальная природа сознания. Понятие сознания. Бессознательное как психологический феномен. Структура и формы сознания. Соотношение психики и сознания. Проблема соотношения идеального и материального. Самосознание и его формы. Мышление человека и проблемы его компьютеризации. Индивидуальная и

общественная форма сознания. Роль сознания и самосознания в общении людей и формировании личности.

Общество как предмет философского анализа

Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества. Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции. Системообразующие компоненты общества. Основные сферы общества. Основные функции человеческого общества. Пространство и время как форма социального бытия. Специфика социального пространства и времени. Общество как развивающаяся система. Материальное и идеальное в обществе. Общественные законы, их классификация и механизмы действия. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества. Духовная жизнь российского общества в конце XX в, духовные ценности россиян.

Ценности, их природа и принципы классификации

Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание. Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Природа эстетического. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Религиозные ценности. Динамика форм религиозности. Свобода совести. Меконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Глобальные проблемы современности и их философское осмысление

Человечество перед лицом глобальных проблем. Философская концепция человека и глобальные проблемы современности. Глобалистика как новая область знания. Особенности философского осмысления глобальных проблем. Становление глобальных проблем и их сущность особенности. Особенности разрешения глобальных проблем. Понятие глобальных проблем и их классификация. Глобальные проблемы и прогресс человечества. Экологизированное производство и экологическое сознание. Экологический кризис и нравственные императивы экоразвития. Общечеловеческие проблемы как фактор формирования глобального мышления. Роль римского клуба, «Зеленого движения» в предотвращении глобальной экологической катастрофы. Ответственность людей за сознания культуры, жизни, природы. Глобальные модели развития человечества. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.

3. Вопросы к экзамену

1. Философия и ее роль в жизни общества и человека.
2. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Философия античности.
6. Философия европейского средневековья.
7. Средневековая арабо-мусульманская философия.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.
10. Немецкая классическая философия.
11. Марксистско-ленинская философия.
12. Русская философия.
13. Западная философия XIX в.
14. Западная философия XX в.
15. Онтология как учение о бытии.
16. Гносеология как учение о познании.
17. Философская антропология.

18. Общество как предмет философского анализа.
19. Ценности, их природа и принципы классификации.
20. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.

4. Библиографический список

Основная литература:

1. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуры. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
2. Спиркин А.Г. Философия. – М.: 2011.
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия. - М.: Инфра-М, 2011.
4. Мамедов А.А. История философии. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010.
5. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. и др. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. – М.: МСХА, 2010.
6. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.
7. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Оришев А.Б. Социология. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.
8. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М.: Проспект, 2012.
9. Зотов А.Ф., Миронов В.В. и др. Философия. – М.: Проспект, изд. 6-е, 2013.
10. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: МСХА, 2011.

Дополнительная литература:

1. Абельяр. Теологические трактаты. М., 1995.
2. Абу Хамид Мухаммад ал-Газали. Эликсир счастья. СПб., 2002.
3. Августин. О граде Божием. Соч., Т III-IV. М., 1998.
4. Аверроэс. Опровержение опровержения. СПб., 1999.
5. Авиценна. Книга знания. М., 1999.
6. Аль-Кинди. О едином // Приложение к кн. Аристотель. Метафизика. СПб.2002.
7. Антология даосской философии. М., 1994.
8. Антология мировой философии в 4 т. М., 1969–1972.
9. Антология средневековой мысли. Т. I-II. СПб., 2002.
10. Аристотель. Метафизика //Сочинения в 4-х тт. Т.1, кн.I,VII. М., 1975.
11. Башляр Г. Научный рационализм. Т.1., М-СПб., 2000.
12. Бергсон А. Творческая эволюция. Материя и память. Минск. 1999.
13. Бердяев Н.А. Духовный кризис интеллигенции. М., 1998.
14. Бердяев Н.А. Философия свободы; Смысл творчества. – М., 1989.
15. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т. I. М., Искусство, 1994.
16. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 1995.
17. Бозций. Утешение философией. М., 1990.
18. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
19. Бхагавадгита. Ашхабад, 1951.
20. Бьюкенен П.Дж. Смерть Запада. М., 2003.
21. Бэкон Ф. Новый Органон// Соч. в 2-х тт. Т.2. М., 1972.
22. Вебер Альфред. Кризис европейской культуры. СПб., 1999.
23. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
24. Виндельбанд В.Избранное: Дух и история. М., 1995.
25. Вольтер. Философские сочинения. М., 1988.
26. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.
27. Гартман Н. К основоположению онтологии. СПб., 2003.
- 28.Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3-х книгах. СПб.,1993-1994.
29. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Предисловие. СПб., 1993.
30. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т. М., 1975-1977.
- 31.Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3-х т. М., 1974-1977.
32. Гельвеций. Об уме// Соч. в 2-х тт. Т.1. М., 1973.
33. Герцен А.И. Сочинения в 2-х т. М., 1986.
34. Гоббс Т. Сочинения в 2 т. М., 1989.
35. Гольбах П. Система природы. Соч. в двух томах. Т. I, 1963.
36. Гуссерль Э. Логические исследования: исследования по феноменологии и теории познания. Собр. Соч. Т. III. М., 2001.
37. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск: Агентство САГУНА, 1994.
38. Дамаскин И. Точное изложение православной веры. М., 1992.
39. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2003.
40. Декарт Р. Рассуждения о методе. //Сочинения в 2-х тт. Т.1. М., 1991.

41. Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000.
42. Джеймс У. Воля к вере. М., 1997.
43. Джон Дьюи. Реконструкция в философии. М., 2001.
44. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986.
45. Дильгей В. Введение в науки о духе // Соч. в 4-х томах. Т. I., М., 2000.
46. Древнекитайская философия. В 2-х т. М., 1994.
47. Жильсон Этьен. Томизм. Соч., т. I, М-СПб., 2000.
48. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
49. Ибн.Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией //Религия в изменяющемся мире. М., РУДН, 1994.
50. Ибн-ал-Араби. Мекканские откровения. СПб., 1995.
51. Камю А. Миф о Сизифе // Сумерки богов. М., 1989.
52. Кант И. Сочинения. В 6 тт. М., 1966.
53. Кант И. Критика чистого разума //Сочинения в 6-ти тт. Т.3. М., 1964.
54. Карл Поппер. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
55. Кассирер Эрнст. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
56. Киреевский И.В. Разум на пути к истине. Философские статьи. М., 2002.
57. Конт О. Дух позитивной философии. СПб., 2003.
58. Конфуций. Я верю в древность. М., 1998.
59. Лейбниц. Новые опыты о человеческом разуме// Соч. в 4-х томах. Т. 2. М., 1983.
60. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т. 3.
61. Лосский Вл. Боговидение. М., 2003.
62. Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
63. Луман Н. Власть. М., 2001.
64. Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 2001.
65. Маритен Жак. Знание и мудрость. М., 1999.
66. Маркс К. К критике гегелевской философии права// Маркс К. Социологические сочинения. М., 2000.
67. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология. М., 1966.
- 68.Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
69. Мерло-Понти Морис. Феноменология восприятия. М., 2001.
70. Мунье Эммануэль. Христианское противостояние. СПб., 2002.
71. Ницше Ф. Соч. в 2-х томах. СПб., 1998.
72. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс //Избранные труды. М., 1997.
73. Платон. Собр. соч. в 4 т. М., 1990-1994.
- 74.Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. I–II. М., 1992.
75. Рассел Б. Исследование значения и истины. М., 1999.
76. Рассел Б. Философия логического атомизма. Томск, 1999.
77. Рикёр Поль. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
78. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
79. Роберт Гроссетест. Сочинения. М., 2003.
80. Розанов В.В. Религия и культура. М., 1990.
81. Русская идея. Сост. и авт. вступ. статьи М.А.Маслин. М., 1992.

82. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998.
83. Сартр Ж.П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. М., Республика, 2000.
84. Соловьев В.С. Соч-я в 2-х т. 2-е изд. М.: Мысль, 1990.
85. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. Минск. 1998.
86. Спиноза Б. Богословско–политический трактат. Мн., 1998.
87. Суфии. Восхождение к истине. М., 2001.
88. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2002.
89. Уильям Оккам. Избранное. М., 2002.
90. Упанишады в 3-х кн. М., 1992.
91. Федотов Г.П. Судьба и грехи России: В 2-х тт. СПб., 1991.
92. Фейерабенд П. И збр. труды по методологии науки. М., 1986.
93. Философия в Энциклопедии Дидро и Даламбера. М., 1994.
94. Фихте И.Г. Сочинение 1794-1801. М., Ладомир, 1995.
95. Флоровский Г.В. Из прошлого русской мысли. М., 1998.
96. Фома Аквинский. Сумма теологии. Т 1-2. Киев, 2003.
97. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. М., 1989.
98. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
99. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. //Сумерки богов. М., 1989.
100. Фрейд З. Тотем и табу. СПб., 1997.
101. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
102. Фуко М. Воля к истине. М., 1996.
103. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. СПб., 1997.
104. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М., 2003.
105. Хабермас Юрген. Философский дискурс о модерне. М., 2003.
106. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 2002.
107. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики. М., 1997.
108. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
109. Чаадаев П.Я. Философические письма// Соб. Соч. Т. I., М., 1991.
110. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
111. Шеллинг Ф. Философия откровения. СПб., 2002.
112. Шеллинг Ф. Сочинения в 2-х т. М., Мысль 1987-1989.
113. Шестов Л. Афины и Иерусалим //Соч. в 2-х томах. Т. I, М., 1993.
114. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. М.-К., 1994.
115. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Соч. в 6 томах, т I-II, М., 2001.
116. Шпенглер О. Закат Европы: очерки по морфологии мировой истории. Т I-II, М., 1998.
117. Экхарт М. Об отрешённости. М-СПб., 2001.
118. Энгельс Ф. Л. Фейербах и конец классической немецкой философии// Маркс К. и Энгельс Ф., соч.Т. 21. М., 1975.
119. Энгельс Ф. Диалектика природы// Маркс К. и Энгельс Ф., соч.Т.20. М., 1975.
120. Юм Давид. Трактат о человеческой природе. СПб., 2001.
121. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.

122. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

5. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру

Целью собеседования для поступающих должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции. □

Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса. □ Ответ на поставленные вопросы должен отражать:

- знание абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендуемого курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые поступающий может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию;

- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; □

- владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных религиозных конфессий; □

- способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;.

Критерии оценивания результатов собеседования

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе.

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в первую очередь при устном ответе, и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний.

Критерии оценивания уровня знаний

Правильное использование философской терминологии, глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам;

ответ на все вопросы э/билета и дополнительные вопросы в соответствии с требованиями.

5 «отлично»

Правильное использование философской терминологии; глубокое знание основных и дополнительных источников, наличие частных выводов по вопросам; ответ на все вопросы э/билета, частичный ответ на поставленные дополнительные вопросы.

4 «хорошо»

Более 50% критериев выполнены, более 50% целей достигнуто, при наличии ответов на все вопросы э/билета. При частичном, не полном ответе на поставленные дополнительные вопросы.

3 «удовлетворительно»

Знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; менее 50% ответов на вопросы собеседования верные.

2 «неудовлетворительно»

Ответ на вопрос билета (экзаменатора) неверный или отсутствует.