

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Российский научно-исследовательский институт информации  
и технико-экономических исследований по инженерно-техническому  
обеспечению агропромышленного комплекса»  
(ФГБНУ «Росинформагротех»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора  
ФГБНУ «Росинформагротех»

П.А. Подъяблонский

“01” августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ**

по научной специальности 4.3.1 *Технологии, машины и оборудование  
для агропромышленного комплекса*

по научной специальности 5.2.3 *Региональная и отраслевая экономика  
(3. Экономика сельского хозяйства и АПК)*

Правдинский 2022

*Рецензенты:*

**С.П. Красников.** кандидат философских наук  
(Российский университет кооперации);

**В.П. Майкова,** доктор философских наук, доцент (Мытищинский филиал  
МГТУ имени Н.Э. Баумана)

*Автор-составитель: В.И. Фалько, кандидат философских наук, доцент*

Философия : программа вступительного испытания в аспирантуру /  
авт.-сост. В. И. Фалько. – Правдинский : ФГБНУ «Росинформагротех», 2022.  
– 13 с.

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена  
на заседаниях кафедры естественно-научных и специальных дисциплин  
«15» марта 2022 г., протокол № 2, ученого совета  
ФГБНУ «Росинформагротех» «31» марта 2022 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой  
естественно-научных  
и специальных дисциплин  
кандидат технических наук

Н.П. Мишурев

---

Учебно-методическое издание  
**ФИЛОСОФИЯ**  
*Программа вступительного испытания в аспирантуру*

Технический редактор Л.Т. Мехрадзе  
Подписано в печать \_\_\_\_\_  
Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура «Times»  
Печ. л. 0,6.  
Тираж 10 экз. тип. заказ № \_\_\_\_\_

Редакционно-издательский центр  
ФГБНУ «Росинформагротех»,  
141260, Московская обл.,  
Пушкинский р-н, р.п. Правдинский,  
ул. Лесная, 60  
Отпечатано: Отделение полиграфии РИЦ ФГБ-  
НУ «Росинформагротех»,  
141260, Московская обл., Пушкинский р-н,  
р.п. Правдинский, ул. Лесная, 60.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
2. Содержание дисциплины.....	6
3. Примерный перечень вопросов к экзамену .....	10
4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в аспирантуру .....	11
5. Литература .....	13
6. Интернет-ресурсы .....	15
7. Информационные системы.....	16

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру ФГБНУ «Росинформагротех» по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса для подготовки кадров высшей квалификации и по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика для подготовки кадров высшей квалификации.

Программа вступительного испытания в аспирантуру подготовлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 709) и 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (ФГОС ВО), в ред. от 30.04.2015 № 464.

Целью вступительного испытания является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере научно-исследовательской работы.

Базисные цели и задачи дисциплины «Философия» сводятся к следующим основным положениям:

- формирование у абитуриентов представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, об основных разделах философского знания, философских проблемах и методах исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение будущих аспирантов в круг философских проблем современности, выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их решения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Достижение этих целей призвано способствовать более глубокому усвоению будущими аспирантами общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также обретению ими возможности делать осоз-

нанный выбор в пользу позитивных ценностей современного информационного общества.

Изучив курс философии в полном объеме и используя материал, представленный в источниках и учебных пособиях, абитуриент должен:

**знать:**

- основные исторические типы и периоды развития философской мысли;
- основные философские понятия и категории, наиболее общие тенденции развития природы, общества и мышления;
- методы и формы научного познания;
- структуру и элементы общества как целостной динамической системы; концепции, проблемы и этапы исторического процесса;
- сущность техники, основные закономерности и периоды её развития;
- основные направления, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий;

**уметь:**

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы философских наук в профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;
- использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать различного рода мировоззренческие позиции, процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, науки и техники;
- общенаучными методами познания действительности, выработанными и сформулированными в рамках философии;
- навыками аргументации и ведения дискуссии.

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе.

Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Философия, круг ее проблем**

Мир философии. Философия в контексте духовного опыта. Философия и мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет и статус философии. Стратегии философствования: основные типы философствования и направления философской мысли. Основные направления философии. Функции философии. Состав и структура философского знания, его основные характеристики. Язык и методы философского познания. Роль философии в жизни человека и общества. Что может и что не может философия как духовно-практический феномен.

*Литература:* [2-5, 7-11, 14-19, 21, 26, 39].

### **Тема 2. История философии**

Материнское лоно философии. Предпосылки возникновения философии. Рождение философии. Становление и исторические трансформации теоретической философии. Основные исторические периоды развития мировой философии. Философия древности (Индия, Китай, Греция и Рим). Космоцентризм философии Древнего мира. Теоцентризм средневековой христианской и арабо-мусульманской философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Новоевропейская философия, её связь с наукой. Неклассическая и постнеклассическая философия XX века. Особенности отечественной философии. Тенденции развития современной философии. Философские традиции и современные дискуссии.

*Литература:* [1, 6, 10-13, 22-31, 35, 36, 40].

### **Тема 3. Современная научно-философская картина мира**

Онтология как учение о бытии. «Бытие» в философии. Единство мира и его многообразие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Субстанция и субстрат. Бытие и сущее. Сущность и

существование. Понятие реальности и её типы. Образование синтетического типа реальности: антропо-социотехно-натурный комплекс. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности множественности во Вселенной. Модусы и атрибуты бытия. Материальное и идеальное бытие. Понятие идеального в философии. Философское учение о материи. Пространство и время как формы бытия. Понятия движения и развития в философии.

Типология картин мира. Современная научно-философская картина мира.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

#### **Тема 4. Сущность, структура, функции, генезис сознания**

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Предпосылки возникновения сознания. Мозг и психика, физиологический субстрат сознания. Психофизический параллелизм и его критика. Чувственность. Ощущение, восприятие, представление. Характер эмоциональной сферы. Язык и речь. Язык и мышление. Природа мышления. Образное и понятийное мышление. Сознание и целеполагание. Субъективный образ объективного мира. Сознание и самосознание. Феноменология сознания. Структура сознания. Бессознательное.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

#### **Тема 5. Познание: сущность, предпосылки, условия эффективности**

Гносеология как наука. Познание как предмет философского анализа. Познавательное отношение. Проблема познаваемости мира. Познание и практика. Познание и творчество. Субъект и объект познания. Начало познания. Основные формы и методы познания. Феномен знания, его композиция и типология. Чувственный и рациональный уровни познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Роль интуиции в познании. Проблема истины в философии и науке. Концепции истины и её критерии. Истина, оценка, ценность.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

## **Тема 6. Наука как специфическая форма духовного производства**

Понятие науки: научное знание, деятельность, социальный институт. Корпус науки, её архитектоника. Содержание и границы науки. Ареалы науки. Прогресс науки. Научные революции и смена типов рациональности. Наука, техника, технология. Научно-техническая революция. Наука и будущее человечества.

Философия и наука. Философия и методология науки. Структура научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-20, 28, 39].

## **Тема 7. Философская антропология**

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосинтез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития.

*Литература:* [2–5, 7–9, 11, 16–19, 34, 39].

## **Тема 8. Социальное бытие**

Социальная философия, её предмет и проблемы. Современные представления о происхождении и становлении человека и человеческого общества. Природа и общество. Человек как биосоциокультурное существо. Факторы, стадии антропосоциогенеза. Человек в системе

социальных связей. Понятие общества и его структура. Системность социальной реальности. Социум как динамичная система. Уровни социального бытия. Социальное пространство и время. Циклы и ритмы социально-исторического процесса. Социальные институты и отношения. Человеческие общности. Семья и брак. Власть и управление в обществе. Иерархия и социальный диалог, подчинение и кооперация. Дифференциация и интеграция. Отчуждение человека и социальная стратификация. Народ и личность. Социальное действие. Социальные цели, ценности, идеалы. Социальная борьба и солидарность. Социальная трансформация. Социальные технологии и апологии. Традиции и новации. Реформа и революция, социальная эволюция. Предпосылки, пути и критерии социального прогресса. Понятие цивилизации. Проблемы войны и мира.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

### **Тема 9. Духовная жизнь общества**

Сущность и особенности духовной жизни общества. Место духовности в развитии общества. Материальная и духовная культура. Многообразие культур и цивилизаций. Самобытность и традиционность культур. Диалог культур: Восток – Запад. Межнациональные конфликты и общечеловеческие ценности. Структура и формы общественного сознания. Религия в современном мире. Искусство и мораль как формы общественного сознания. Духовные и практически-духовные формы человеческого роста. Индивид, личность, индивидуальность. Судьба и жизненный путь. Жизненный мир личности, общение и творчество. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность личности. Ценностные регулятивы человеческой деятельности.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

### **Тема 10. Философия истории**

Предмет философии истории. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «от-

крытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; не-олиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Актуальные философские проблемы системного познания, информатики, теории управления, освоения космоса.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

### **Тема 11. Философские проблемы глобалистики**

Предпосылки возникновения общепланетарных проблем. Динамика взаимодействия общества и природы. Социальная составляющая глобальных проблем. Философия и научное знание в исследовании глобальных проблем. Проблема пределов роста. Стратегии научно-технического развития на пути к новому экологическому сознанию. Человечество в техногенную эру. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

*Литература:* [2-5, 7-9, 11, 16-19, 39].

## **3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Философия и ее роль в жизни общества и человека.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Философия античности.
5. Средневековая христианская философия.
6. Средневековая арабо-мусульманская философия.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.
9. Немецкая классическая философия.
10. Марксистско-ленинская философия.
11. Русская философия.
12. Основные направления современной мировой философии.
13. Структура философского знания, методы и средства философского исследования.

14. Современная научно-философская картина мира.
15. Онтология как учение о бытии.
16. Понятие материи в науке и философии.
17. Сущность, структура, функции, генезис сознания.
18. Гносеология как учение о познании.
19. Философская антропология.
20. Общество как предмет философского анализа.
21. Ценности, их природа и принципы классификации.
22. Общество и природа, их соотношение и взаимодействие.
23. Философские проблемы современной экологической ситуации.
24. Методы и формы научного и философского познания.
25. Философия техники: возникновение, проблемы исследования.
26. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.

#### **4. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ**

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе.

Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и «кристаллизуется» суть рассмотренного вопроса.

Оценка ответа зависит от того, в какой мере вышеперечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в первую очередь при устном ответе и подкреплены письменным конспектом. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний:

##### **5 – «отлично»**

Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов:

- грамотно использована научная терминология;
- правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;

- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

#### **4 – «хорошо»**

Дан правильный ответ на два-три вопроса из различных тематических разделов:

- применяется научная терминология;
- названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

#### **3 – «удовлетворительно»**

Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления;
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

#### **2 – «неудовлетворительно»**

Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Для вступительного испытания в аспирантуру ФГБНУ «Росинформагротех» по дисциплине «Философия» **устанавливается максимальное количество баллов – 5 «отлично» и минимальное количество баллов – 3 «удовлетворительно».**

## **5. ЛИТЕРАТУРА**

### **5.1. Нормативно-правовые акты**

1. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». URL: // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449>.

### **5.2. Основная литература**

1. **Алексеев П.В.** История философии: учеб. – М.: Проспект, 2020. – 240 с.
2. **Алексеев П.В., Панин А.В.** Философия. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
3. **Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С.** Философия для технических вузов: учеб. для вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. **Кохановский В.П.** Философия. Учеб. М.: КноРус, 2020. – 368 с.
5. **Миронов В.В.** Философия с иллюстрациями: учеб. – М.: Проспект, 2021. – 432 с.
6. **Спиркин А.Г.** История философии: учеб. для акад. бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 136 с.
7. **Спиркин А.Г.** Общая философия: учеб. для акад. бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с.
8. Философия: учеб. / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.
9. Философия: учеб. / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с.
10. Хрестоматия по философии: учеб. пособ.; под ред. проф. А. Н. Чумакова. М.: Юрайт, 2015. – 598 с.
11. **Шиповская Л.П., Мамедов А.А.** Философия. Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: Изд-во URSS, 2020. – 312 с.

### **5.3. Дополнительная литература**

12. Антология мировой философии: в 4 т. – М.: Мысль, 1969–1973.
13. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья: в 2 т. – СПб.: РХГИ; Амфора, ТИД Амфора, 2008.

14. **Бибихин В.В.** Мир. Язык философии. – СПб.: Азбука, Азбука Аттикус, 2016. – 448 с.
15. **Вундт В.** Введение в философию. – М.: ТОО «ЧеРо»; ТОО «Добросвет», 1998.
16. **Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.** Философия: учеб. – М.: Проспект, 2016. – 560 с.
17. **Ильин В.В.** Философия: учеб.: в 2 т. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2006.
18. **Ильин В.В., Лебедев С.А.** Философия. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2011.
19. **Канке В.А.** Философия для технических специальностей: учеб. – М.: ОМЕГА-Л, 2012.
20. **Гайденко П.П.** Научная рациональность и философский разум. – М.: Прогресс-Традиция, 2003.
21. **Делёз Ж, Гваттари Ф.** Что такое философия? – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998.
22. **Диоген Лаэртский.** О жизни, учениях, изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1976.
23. **Зеньковский В.В.** История русской философии: в 2 т. – Т. 1-2. – Л.: ЭГО, 1991.
24. Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. – Томск: «Водолей», 1998.
25. История философии: Запад-Россия-Восток: кн. 1–4. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1982-1985.
26. **Кунцман П., Букхард Ф.-П., Видман Ф.** Философия: dtv-Atlas: – М.: Рыбари, 2002. – 268 с.
27. **Лиотар Ж.-Ф.** Состояние постмодерна. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998.
28. **Лосев А.Ф.** История античной философии в конспективном изложении. – М.: Мысль, 1989.
29. **Мамардашвили М.К.** Классический и неклассические идеалы рациональности. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2010.
30. **Мамардашвили М.К.** Очерк современной европейской философии. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2012.
31. Метамодернизм. Историчность. Аффект и Глубина после постмодернизма. – М.: РИПОЛ классик, 2020. – 496 с.

32. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. – М.: Мысль, 2000.
33. Новейший философский словарь. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Интерпресссервис; Книжный дом, 2003.
34. Проблема человека в западной философии. – М.: Наука, 1988.
35. **Рассел Б.** История западной философии. – М.: Астрель, 1993.
36. **Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. – СПб: ТОО ТК «Петрополис», 1994–1997.
37. Словарь философских терминов и понятий. – Саратов: Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова, 2017.
38. Современный философский словарь. – СПб.: Академический проект, 2004.
39. Философия: учеб. для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконников, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
40. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.

## 6. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.philosophy.ru>. Философия в России.
2. <http://www.intencia.ru>. Все о философии.
3. <http://www.anthropology.ru>. Философская антропология.
4. <http://www.ido.rudn.ru>. Электронный учебник по философии. Авторы Гречко П.К. и Вержбицкий В.В.
5. <http://www.filo-lecture.ru>. Курс лекций по философии.
6. Национальная философская энциклопедия. <http://terme.ru/>
7. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
8. <http://www.humanities.edu.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
10. Портал «Философия online». <http://phenomen.ru/>
11. Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru>
12. Электронная гуманитарная библиотека. <http://www.gumfak.ru/>
13. Stanford Encyclopedia of Philosophy. <http://plato.stanford.edu/>

14. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP). <http://www.iep.utm.edu/>
15. Новая философская энциклопедия. <http://iph.ras.ru/enc.htm>
16. Электронный фонд знаний «Ломоносов». <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/>
17. Библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
18. Электронный альманах «Антрапология. Философия человека».
19. <http://www.antropolog.ru/>
20. Текстовые ресурсы сайта Института философии РАН. <http://iph.ras.ru/>.
21. Философский портал библиотеки ИФ РАН. <http://www.philosophy.ru/>.
22. Портал «Гуманитарное образование». <http://www.humanities.edu.ru/>.
23. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>.
24. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>.
25. Сайт гуманитарной литературы. <http://www.gumer.info>.

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <http://b kp.mgul.ac.ru/MarcWeb> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).
5. Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины).